

**Uchwała Nr XXIII/190/2016
Rady Gminy Miedziana Góra
z dnia 29 listopada 2016 roku**

w sprawie przyjęcia „Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku”.

Na podstawie art. 18 ust. 1, ust. 2 pkt 6a) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 446), art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 383), Rada Gminy Miedziana Góra uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się "Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku", w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Miedziana Góra.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICKI
RADA GMINY
[Signature]
Bogdan Solczyk



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Uzasadnienie
do uchwały Nr XXIII/190/2016
Rady Gminy Miedziana Góra
z dnia 29 listopada 2016 roku

Jednostki samorządu terytorialnego w ostatnich latach zyskały wiele kompetencji i obowiązków związanych z zapewnieniem jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek oświatowych na ich terenie. W związku z tym, samorządy zaczęły tworzyć dokumenty określające wieloletnie plany działań edukacyjnych.

Doceniając wielkie znaczenie edukacji oraz dbając o jej jak najlepszy rozwój, Gmina Miedziana Góra uznała za konieczne stworzenie dokumentu jakim jest „**Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku**”.

Niniejszy dokument wynika z potrzeby ukierunkowania działań zmierzających do podniesienia jakości oferty edukacyjnej, a tym samym zwiększenia szans uczniów na osiągnięcie sukcesu zawodowego i w konsekwencji podniesienia jakości życia mieszkańców gminy. Edukacja jest procesem długotrwałym, dlatego niezbędne są długofalowe działania, dotyczące zarówno nauczania oraz wychowania, jak i warunków lokalowych, które muszą spełniać najnowsze wymogi, w tym dla osób z niepełnosprawnością.

Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku wyznacza kierunki prowadzenia racjonalnej polityki społecznej oraz zadania podmiotom odpowiedzialnym za: tworzenie infrastruktury (władze gminy), jakości edukacji (placówki oświatowe), budowanie więzi społecznych i wzmacnianie aktywności lokalnej (organizacje pozarządowe), z uwzględnieniem zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań. Zaproponowane działania mają wnieść pozytywne zmiany w system edukacji, między innymi dzięki wykorzystaniu środków zewnętrznych, w tym pochodzących z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

W trosce o przyszłość oświaty w Gminie postanowiono opracować Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku, który określa priorytety władz gminy w tym zakresie na najbliższe lata.

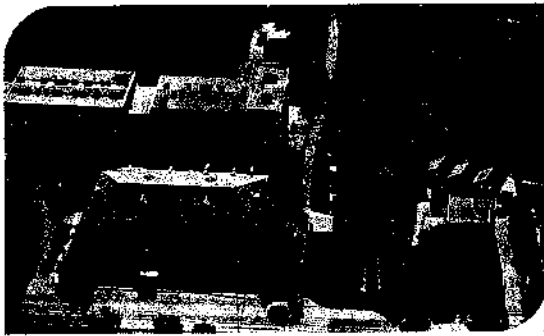
PRZEDSIĘWZIĄCZY
RADY GMINY
[Podpis]
Bogdan Sobczyk

Łańcuch

do Uchwały Nr XXIII/190/2016
Rady Gminy Miedziana Góra
z dnia 29.11.2016r.

Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku

Dokument przyjęty przez Radę Gminy Miedziana Góra w dniu 29.11.2016r
(uchwała nr XXIII/190/2016)



Redakcja dokumentu:

Referat Funduszy Strukturalnych i Rozwoju Gminy
Urząd Gminy w Miedzianej Górze

PRZEWODNICĄCY
RADY GMINY

[Signature]
Bogusław Sobczyk

Miedziana Góra, listopad 2016r.

Spis treści

Wstęp	3
Plan rozwoju szkół a dokumenty strategiczne	4
I. Analiza społeczno – gospodarcza Gminy Miedziana Góra	5
I.1. Położenie geograficzne	5
I.2. Struktura demograficzna	6
I.2.1 Analiza demografia dla szkół	9
I.2.2 Egzaminy zewnętrzne	12
I.3. Lokalny rynek pracy	15
I.4. Sport na terenie gminy	17
I.5. Mobilizacja społeczna	20
I.6. Pomoc społeczna	22
I.7. Gminna Biblioteka Publiczna w Miedzianej Górze	23
I.8. Oświata w finansach Gminy	24
I.9. Zakres pomocy dla uczniów ze strony Gminy	27
II. Zrealizowane projekty na rzecz rozwoju edukacji	29
III. Baza oświatowa na terenie Gminy Miedziana Góra	34
IV. Wyniki ankiety sondażowej	43
V. Plan rozwoju szkół na terenie Gminy Miedziana Góra	49
V.1. Analiza uwarunkowań rozwojowych	49
V.2. Wizja	51
V.3. Cele strategiczne i operacyjne	52
V.4. Zadania do realizacji	53
V.5. Monitoring i ewaluacja Planu	58
V.6. Wpływ na środowisko	59
Spis wykresów, tabel, map i zdjęć	61

Wstęp

Niniejszy dokument wynika z potrzeby ukierunkowania działań zmierzających do podniesienia jakości oferty edukacyjnej, a tym samym zwiększenia szans uczniów na osiągnięcie sukcesu zawodowego i w konsekwencji podniesienia jakości życia mieszkańców gminy. Edukacja jest procesem długotrwałym, dlatego niezbędne są długofalowe działania, dotyczące zarówno nauczania oraz wychowania, jak i warunków lokalowych, które muszą spełniać najnowsze wymogi, w tym dla osób z niepełnosprawnością.

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, także bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywania zadań inwestycyjnych (remonty, przebudowa, itp.);
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych szkół.

Są to zadania skomplikowane i różnorodne oraz kosztowne, dlatego realizowane powinny być w oparciu o dokumenty kierunkowe, uwzględniające potrzeby społeczności lokalnej i możliwości finansowe gminy. Są nimi m.in.: „Strategia Rozwoju Gminy Miedziana Góra do roku 2025”, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych, Strategię Wyrównywania Szans Edukacyjnych w Gminie Miedziana Góra na lata 2014-2020, Plany Rozwoju Szkół.

Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku wyznacza kierunki prowadzenia racjonalnej polityki społecznej oraz zadania podmiotom odpowiedzialnym za: tworzenie infrastruktury (władze gminy), jakości edukacji (placówki oświatowe), budowanie więzi społecznych i wzmacnianie aktywności lokalnej (organizacje pozarządowe), z uwzględnieniem zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań. Zaproponowane działania mają wnieść pozytywne zmiany w system edukacji, między innymi dzięki wykorzystaniu środków zewnętrznych, w tym pochodzących z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Dokument nie ma charakteru zamkniętego (możliwość aktualizacji), ponieważ mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające w istotny sposób na system oświaty w Gminie np. rządowy program zarządzania oświatą.

Podstawą rozwoju każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Podział kompetencji w zarządzaniu sferą publiczną państwa sprawia, że najważniejsze zadania związane z prowadzeniem edukacji na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym spoczywają na samorządzie gminnym. Subwencja oświatowa przekazywana gminom jest niewystarczająca. Gmina Miedziana Góra chcąc utrzymać standardy edukacyjne ponosi zwiększone wydatki na tę sferę życia publicznego (nakłady własne na oświatę wzrastają z roku na rok). W trosce o przyszłość oświaty w Gminie postanowiono opracować Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku, który określi priorytety władz gminy w tym zakresie na najbliższe lata.

Plan rozwoju szkół a dokumenty strategiczne

Dokumenty strategiczne wyznaczają kierunki rozwoju oraz jego podstawy. Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku, jest nie tylko wizją wyrównania szans edukacyjnych w gminie, ale i swoistym planem inwestycyjnym. Musi więc być komplementarny z innymi dokumentami rozwojowymi dotyczącymi projektów inwestycyjnych oraz infrastrukturalnych. Wpisuje się w dokumenty wyższego szczebla, zarówno w kontekście większych jednostek terytorialnych (powiat, województwo, kraj, Europa), jak również w kontekście dziedzin i branż. Jest zgodny z następującymi dokumentami:

- EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu
- Strategia Rozwoju Kraju 2020 Cel I.3. Wzmocnienie warunków sprzyjających realizacji indywidualnych potrzeb i aktywności obywatela, Cel II.4. Rozwój kapitału ludzkiego
- Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020 r.
- Strategia Rozwoju Powiatu Kieleckiego do 2020
- Strategia Rozwoju Gminy Miedziana Góra do roku 2025,
- Strategia Wyrównywania Szans Edukacyjnych w Gminie Miedziana Góra na lata 2013 – 2020
- Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020 - Cel szczegółowy 1. Kształtowanie postaw sprzyjających kooperacji, kreatywności oraz komunikacji
- Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020
- Roczne Programy Współpracy Gminy Miedziana Góra z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego
- Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016 -2018.
- Program Ochrony Środowiska dla Gminy Miedziana Góra na lata 2016 – 2019 z perspektywą na lata 2020 – 2023 wraz z suplementem
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014- 2020.
- Statut Zespołu Szkół w Ćmińsku,
- Statut Zespołu Szkół w Kostomłotach Drugich
- Statut Szkoły Podstawowej w Porzeczu.

Plan został opracowany w oparciu o:

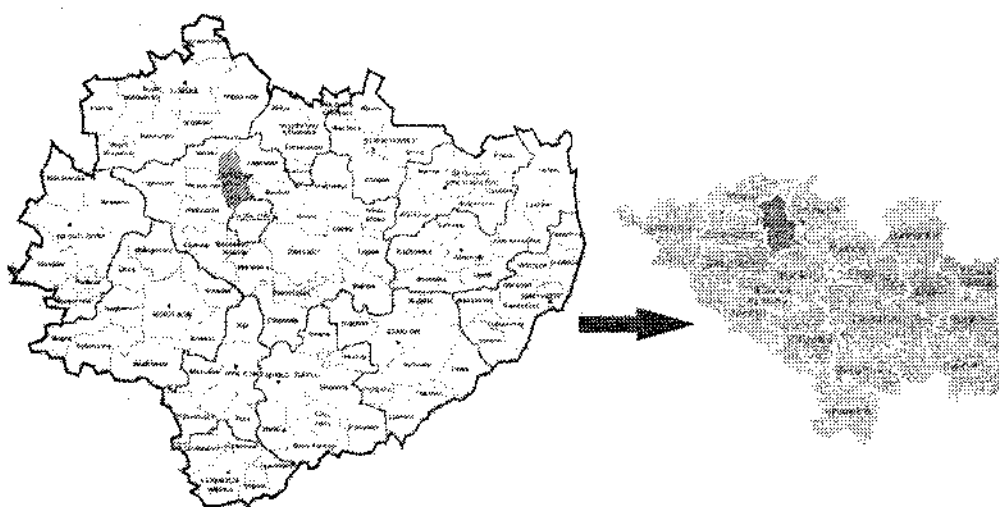
1. Ustawę z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2016 r., poz. 446),
2. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz.U. z 2015 r., poz. 2156)
3. Rozporządzenie MEN z 23.12.2008r. w spr. podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15,poz. 142 z późn. zmianami).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6,poz. 69).
7. Ustawa z 27 września 2001r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz.U. z 2016 r., poz. 672),
8. Ust. z 27.III.2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2016r., poz. 778),
9. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tekst jednolity Dz.U. z 2016 roku, poz. 290),
10. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
11. Strona internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, cke.edu.pl.
12. Strona internetowa Głównego Urzędu Statystycznego, stat.gov.pl.

I. Analiza społeczno – gospodarcza Gminy Miedziana Góra

1.1. Położenie geograficzne

Gmina wiejska Miedziana Góra położona jest w województwie świętokrzyskim w północno-zachodniej części powiatu kieleckiego. Gmina posiada charakter podmiejski i oddalona jest o 10 km do stolicy województwa świętokrzyskiego – Kielc. Wchodzi w skład Kieleckiego Obszaru Metropolitalnego i aglomeracji kieleckiej. Ta niewielka odległość sprawia, że ma ona podmiejski charakter. Gmina Miedziana Góra graniczy z 6 gminami. Na sieć osadniczą gminy składa się 10 sołectw: Bobrza, Ciosowa, Ćmińsk Kościelny, Ćmińsk Rządowy, Kostomłoty Drugie, Kostomłoty Pierwsze, Miedziana Góra, Porzecze, Przyjmo oraz Tumlin-Wykień. Powierzchnia administracyjna gminy wynosi 71,14 km², co stanowi 0,6% powierzchni województwa.

Mapa 1: Gmina Miedziana Góra na tle województwa i powiatu

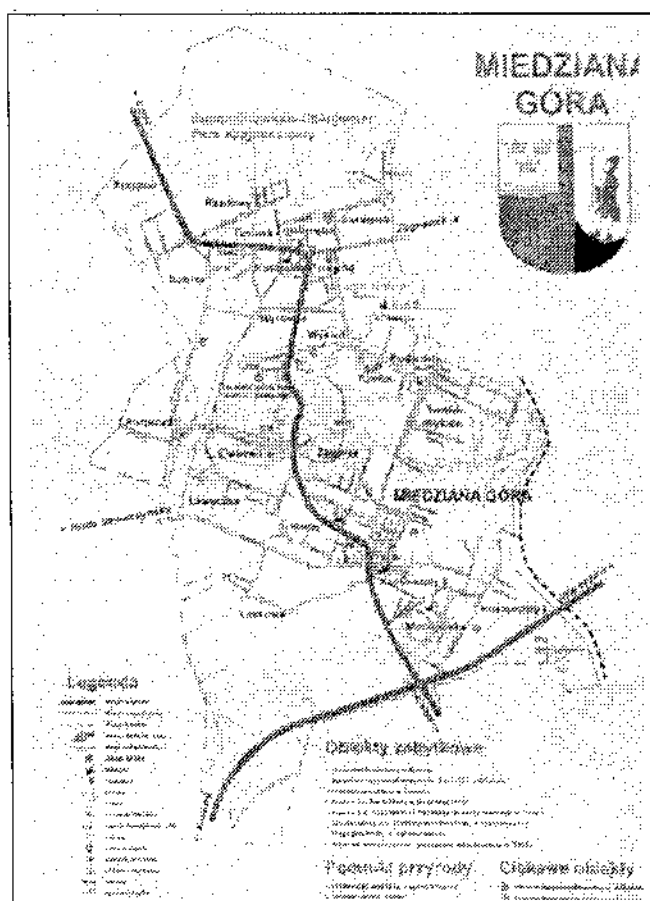


Źródło: www.miedziana-gora.pl

Źródło: www.wikipedia.pl

Przez Gminę Miedziana Góra przebiegają droga krajowa S-7 Gdańsk-Warszawa-Kielce-Kraków-Chyżne, droga krajowa nr 74 Kraśnik-Opatów-Kielce-Sulejów-Lódź, droga wojewódzka nr 748 Miedziana Góra-Ruda Strawczyńska oraz droga wojewódzka nr 750 Ćmińsk-Lekomin. Ponadto częściowo na terenie gminy znajduje się węzeł zespólny, tj. pierwszy i jedyny w regionie świętokrzyskim węzeł na skrzyżowaniu dwóch dróg ekspresowych – 7 i 74.

Mapa 2: Mapa Gminy Miedziana Góra



1.2. Struktura demograficzna

Jednym z warunków rozwoju gminy jest stały wzrost mieszkańców, głównie osób młodych co umożliwia budowanie lokalnego kapitału społecznego oraz przyczynia się do „spowolnienia” starzenia się lokalnego społeczeństwa. Również może stanowić zabezpieczenie jako źródło potencjalnych przyszłych dochodów gminy.

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) na dzień 31.12.2015 r. obszar gminy zamieszkiwało 11 260 osób, w tym 5 732 kobiet oraz 5 528 mężczyzn.

Największą część społeczeństwa gminy 66% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 14% mieszkańców powiatu. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2014 było to 22 % ogółu ludności. Poniższa tabela przedstawia dane nt. demografii i aktywności społecznej, potencjału gospodarczego i rynku pracy oraz struktury budżetu w Gminie Miedziana Góra w 2014 roku.

Tabela 1: Wskaźniki statystyczne dotyczące demografii i aktywności społecznej, potencjału gospodarczego i rynku pracy oraz struktury budżetu w Gminie Miedziana Góra w 2014 r

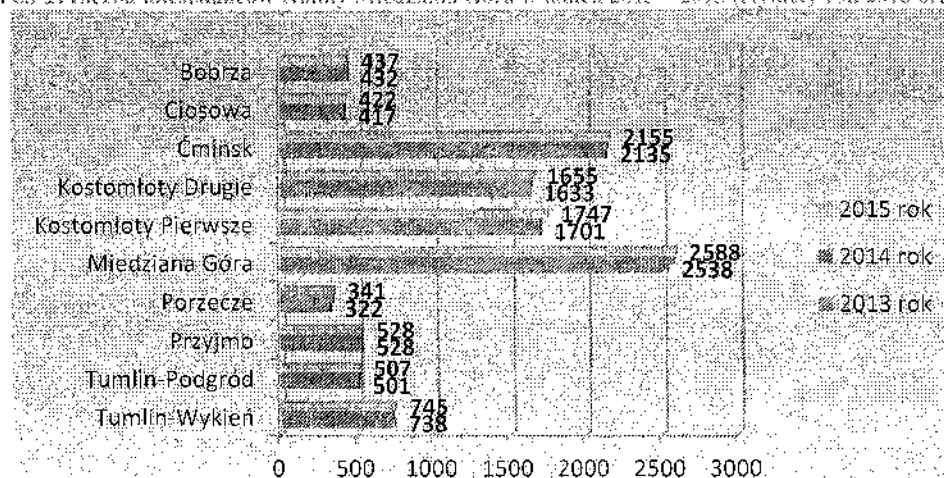
Wskaźniki statystyczne (dane GUS, stan na 31.12.2014)	Gmina Miedziana Góra	województwo świętokrzyskie	Polska
Demografia i aktywność społeczna			
Liczba ludności	11 182	1 263 176	38 478 602
Przyrost naturalny	4,9	-2,3	0,0
Saldo migracji na 1000 osób	1,2	-2,0	-0,4
Udział % ludności w wieku przedprodukcyjnym	20,0	17,0	18,0
Udział % ludności w wieku produkcyjnym	66,0	62,6	63,0
Udział % ludności w wieku poprodukcyjnym	14,0	20,4	19,0
Fundacje, stowarzyszenia i organizacje społeczne w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców	34	30	33
Poziom i struktura przedsiębiorczości oraz rynku pracy			
Podmioty wpisane do rejestru REGON w przeliczeniu na 10 tys. ludności	957	872	1 071
Jednostki nowo zarejestrowane w rejestrze REGON w przeliczeniu na 10 tys. ludności	94	71	93
Udział % bezrobotnych zarejestrowanych w grupie osób w wieku produkcyjnym	8,0	9,5	7,5
Struktura budżetu			
Dochody gminy ogółem w przeliczeniu na 1 mieszkańca	2 798,66	3 468,28	3 970,71
Udział w podatkach stanowiących dochody budżetu państwa podatek dochodowy od osób fizycznych	568,50	537,56	783,40
Udział w podatkach stanowiących dochody budżetu państwa podatek dochodowy od osób prawnych	1,12	23,41	55,35
Udział % dochodów własnych w dochodach ogółem	37,7	43,4	55,4
Wydatki ogółem w przeliczeniu na 1 mieszkańca	2 708,82	3 540,89	4 021,68
Wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 mieszkańca na kulturę i ochronę dziedzictwa narodowego	22,52	118,88	162,22

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Dokładną liczbę mieszkańców poszczególnych miejscowości Gminy wg ewidencji ludności, przedstawia poniższy wykres. Ogólnie gminę zamieszkują 11.125 osoby.

Poniższy wykres przedstawia jak kształtowała się liczba mieszkańców w poszczególnych miejscowościach na przestrzeni ostatnich kilku lat¹.

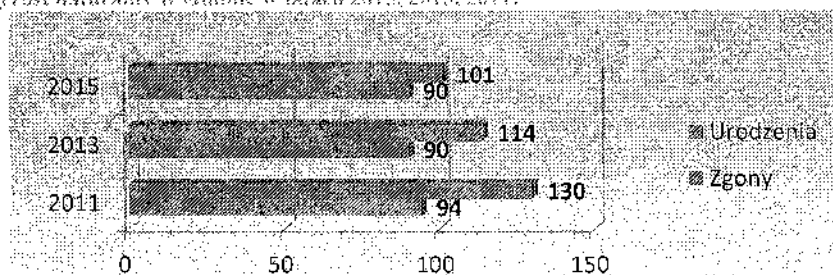
Wykres 1. Liczba mieszkańców Gminy Miedziana Góra w latach 2013 – 2015 (etykiety rok 2013 oraz 2015)



Źródło: opracowanie własne UG.

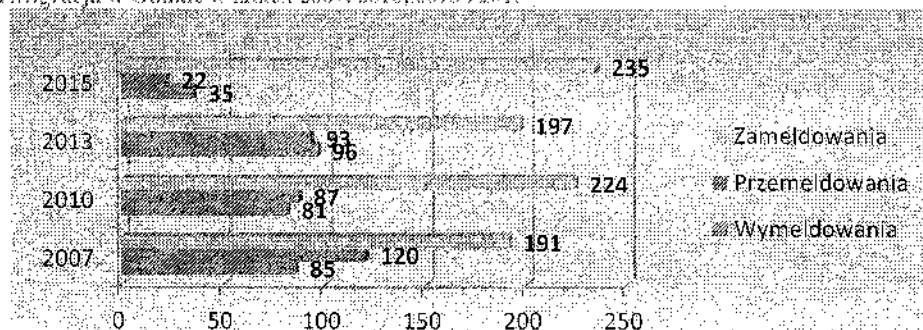
Od roku 2014 do roku 2015 liczba mieszkańców gminy wzrosła o 125 osoby i ta tendencja utrzymuje się od kilku lat. Ma to związek zarówno w miarę stałym przyrostem naturalnym na przestrzeni lat, jak i z dodatnim saldem migracji. Powyższe obrazują wykresy²:

Wykres 2. Przyrost naturalny w Gminie w latach 2015, 2013, 2011



Źródło: opracowanie własne UG.

Wykres 3. Migracja w Gminie w latach 2007, 2010, 2013 i 2015



Źródło: opracowanie własne UG.

¹ Stan na koniec poszczególnych lat.

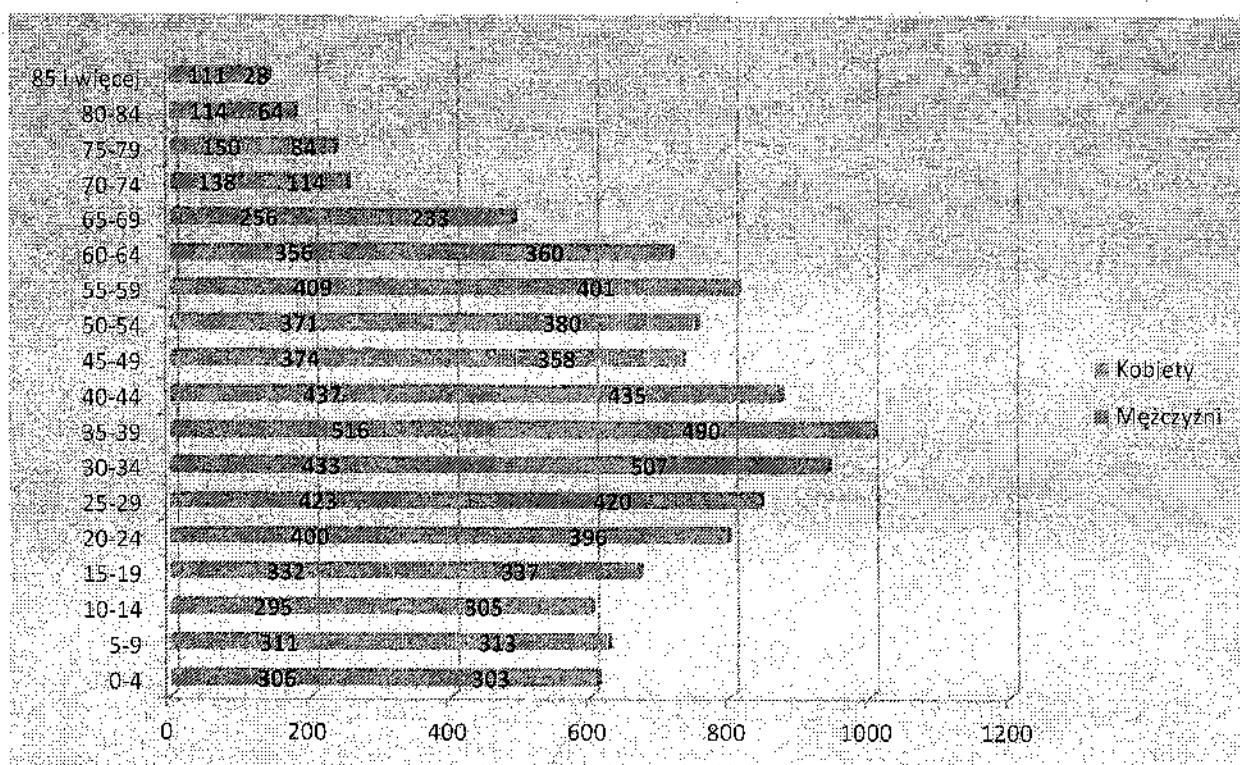
² Stan na koniec poszczególnych lat.

Powyższe dane jednoznacznie wskazują, iż Gmina Miedziana Góra jest atrakcyjnym miejscem do zamieszkania. W każdym z przedstawianych lat więcej osób napływało do gminy z zewnątrz, niż decydowało się na emigrację poza jej granice. Ponadto liczba przemeldowań, czyli zmiany miejsca zamieszkania w jej granicach świadczy o przywiązaniu mieszkańców, ale i dobrych warunkach życia jakie gmina oferuje.

Należy podkreślić, iż powyższe dane obrazują jedynie migracje rejestrowane, czyli nie uwzględniają osób zamieszkałych na terenie gminy bez dokonania obowiązku meldunkowego oraz nie uwzględniają osób niezamieszkujących gminy m.in. z powodu wyjazdów zarobkowych.

Z kolei badanie struktury wiekowej Gminy Miedziana Góra pozwoliło stwierdzić, iż dzieci i młodzież poniżej 20 roku życia stanowią około 22,2% mieszkańców gminy, osoby starsze (65 lat i więcej) stanowią około 11,5%, zaś osoby w przedziale wiekowym 20 – 44 stanowią około 40% mieszkańców gminy. Pozwala to postawić tezę o stosunkowo młodej społeczności lokalnej. Poniższy wykres obrazuje ludność gminy w poszczególnych przedziałach wiekowych według płci na koniec 2015 roku.

Wykres 4. Piramida wieku mieszkańców Gminy Miedziana Góra, rok 2015.



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych BDLokalnych GUS (<http://swaid.stat.gov.pl>).

Wśród mieszkańców Gminy w wieku do 64 lat w zasadzie zrównoważona jest liczba kobiet i mężczyzn. Wśród osób powyżej 64 roku zdecydowaną większość stanowią natomiast kobiety.

Ważnym elementem struktury demograficznej ludności, który ma wpływ na przebieg procesów demograficznych, jest wiek ludności, przekładający się na odsetek ludności w wieku produkcyjnym. Gminę Miedziana Góra w ostatnich latach cechuje przewaga osób w wieku produkcyjnym, wzrost ludności w wieku przedprodukcyjnym oraz w miarę stała liczba osób w wieku poprodukcyjnym.

Prognoza demograficzna dla powiatu kieleckiego a tym samym dla Gminy Miedziana Góra jest bardzo optymistyczna i cały czas ma tendencję wzrostową. W poniższej tabeli przedstawiono prognozy liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego oraz powiatu kieleckiego, a także stosunek liczby ludności prognozowanej w 2030 r. do roku 2014.

Tabela 2 Prognozy liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego i powiatu kieleckiego oraz stosunek liczby ludności prognozowanej w 2030 r. do roku 2014

Nazwa	Liczba ludności w 2014 r. (osoby)	Prognoza na 2020 r. (osoby)	Prognoza na 2025 r. (osoby)	Prognoza na 2030 r. (osoby)	Stosunek l. ludności w 2030 r. do l. ludności w 2014 r. (%)
Polska	38 478 602	38 137 804	37 741 462	37 185 073	96,64
Województwo świętokrzyskie	1 263 176	1 225 989	1 193 522	1 157 417	91,63
Powiat kielecki	208 066	211 968	214 471	215 960	103,79

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Z danych statystycznych wynika, iż obecna sytuacja demograficzna Gminy Miedziana Góra prezentuje bardzo korzystnie (w zakresie przyrostu naturalnego, wysokiego udziału ludności w wieku przedprodukcyjnym w ludności ogółem).

1.2.1 Analiza demografia dla szkół

Punktem wyjścia do planowania rozwoju szkół na terenie gminy Miedziana Góra jest perspektywa rozwoju demograficznego lokalnej populacji. Niejednokrotnie depopulacja regionu wymusza konieczność zamknięcia placówek oświatowych i tym samym dowożenie uczniów do odleglejszych szkół.

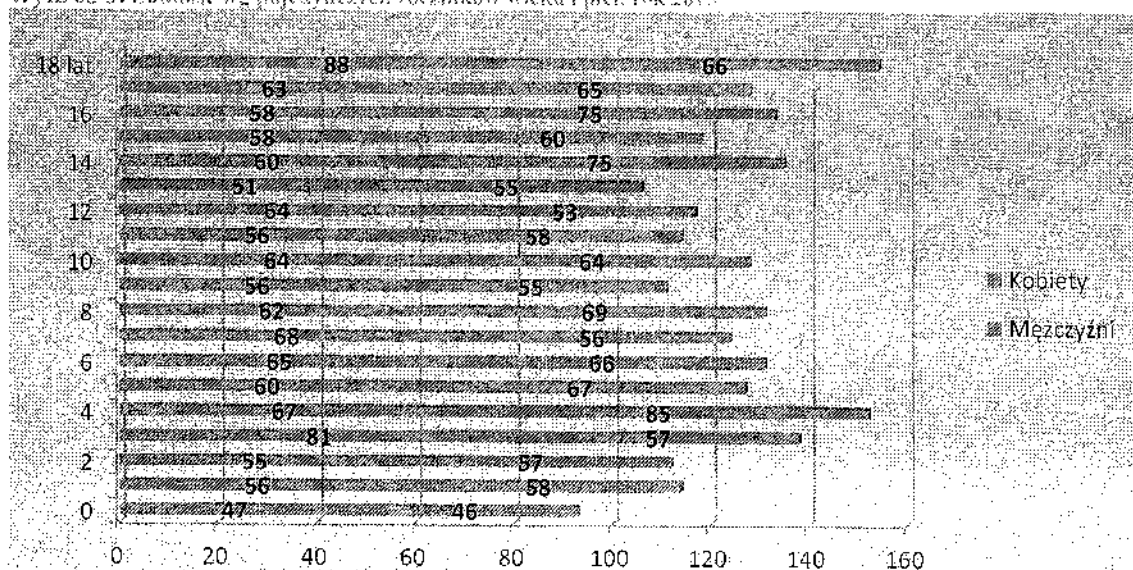
Wg danych i założeń Głównego Urzędu Statystycznego przewidywany jest spadek liczby ludności powiatu kieleckiego. Jednak na terenie Gminy Miedziana Góra sytuacja ta jest odwrotna – od kilku lat wzrasta liczba mieszkańców.

Wzrastająca liczba uczniów wymusza konieczność wczesnego zaplanowania między innymi organizacji pracy szkół na kolejne lata. Liczbę uczniów w placówkach oświatowych prognozuje się głównie w oparciu o wskaźnik, liczby urodzeń w danym roku. Z analizy liczby urodzeń w Gminie Miedziana Góra nie można wyodrębnić stałego trendu.

Tabela 3: Statystyka uczniów:

szkoła	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Na dzień 18.11.2016r	
	SP	Gimnazjum	SP	Gimnazjum	SP	Gimnazjum	SP	Gimnazjum	SP	Gimnazjum
Ćmińsk	200	140	185	136	203	152	203	144	193	145
Kostomłoty Drugie	393	237	393	214	390	228	425	206	388	202
Porzeczce	64	-	75	-	70	-	70	-	62	-
Łącznie	657	377	653	350	663	380	698	350	643	347
	1.034		1.003		1.043		1.048		990	

Wytyres 5.1 adność wg pojedynczych roczników wieku i płci, rok 2015



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych BDLokalnych GUS (<http://swaid.stat.gov.pl>).

W ciągu analizowanego okresu czasu w każdym roku rodziła się porównywalna liczba dzieci. Pomimo okresowych wahań, liczby urodzeń na terenie Gminy Miedziana Góra, liczba uczniów ma w zasadzie stałą wartość, co umożliwia planowanie polityki oświatowej gminy. Trudna sytuacja demograficzna ma miejsce w większości gmin województwa świętokrzyskiego oraz kraju. Jednym z czynników mającym poprawić sytuację w tym materialną wielu rodzin wielodzietnych jest zdecydowanie polityka prorodzinna państwa. Wyplacane świadczenia mogą znacznie przyczynić się do poprawy sytuacji demograficznej gminy. Biorąc pod uwagę powyższe czynniki **należy utrzymać dotychczas istniejącą sieć placówek oświatowych.**

Tabela 4 Liczba dzieci: Publiczne Przedszkole w Kostomłotach Drugich – stan na 30.09.2016r.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
oddziały przedszkolne w publicznym przedszkolu	100	100	100	100	100
oddziały przedszkolne w budynku szkoły	85	80	89	80	77
Razem	185	180	189	180	177

Tabela 5 Liczba dzieci: Publiczne Przedszkole w Ćmińsku – stan na 30.09.2016r.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
oddział I (wiek dzieci 3 - 6 latki)	25	25	25	25	25
oddział II (wiek dzieci 5 - 6 latki)	46	56	70	41	35
Razem	71	81	95	66	60

Tabela 6 Liczba dzieci :Niepubliczne Przedszkole w Porzeczu – stan na 30.09.2016r.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
oddział I (wiek dzieci 3 - 6 latki)	24	24	24	23	30
oddział II (wiek dzieci 5 - 6 latki)	-	-	-	-	-
Razem	24	24	24	23	30

Tabela 7: Prognozowana liczba uczniów w latach 2016-2021

	2016r	2017r	2018r	2019r	2020r	2021r
wg liczby urodzeń	127	152	138	112	114	93

Źródło. Opracowanie własne.

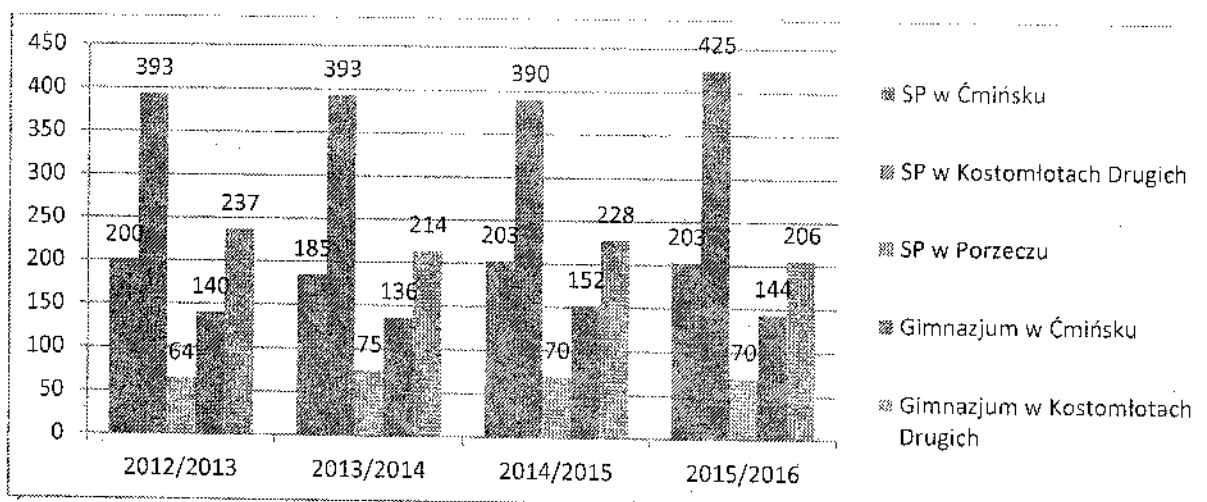
Jak wynika z powyższej prognozy demograficznej liczba uczniów zarówno na poziomie szkoły podstawowej jak i gimnazjalnym w Gminie Miedziana Góra będzie się zmniejszać. Jednak dokonując analizy salda przyrostu naturalnego w stosunku do zgonów jak i dodatniego salda migracji (wg poniższego wykresu), można założyć, że liczba dzieci w analizowanym przedziale czasu będzie utrzymywała się na zbliżonym poziomie. **Dlatego koniecznym jest nie tylko utrzymanie istniejącej sieci szkół, ale również ich rozbudowa, aby zapewnić kompleksowe warunki nauki.**

Dodatkowo należy stwierdzić, iż punkty przedszkolne na terenie Gminy Miedziana Góra corocznie odnotowują wzrastającą liczbę chętnych.

W związku z powyższym, należy liczyć się ze wzrostem potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej i konieczności rozwoju bazy na potrzeby dzieci, zarówno przedszkolnych, jak i szkolnych oraz zwiększenia liczby sal dydaktycznych, także w szkołach, z uwagi na rosnącą liczbę uczniów, gdy kolejne roczniki przedszkolaków rozpoczną naukę. Należy na bieżąco monitorować liczbę urodzonych i zamieszkujących teren gminy dzieci, gdyż okres kilku lat pozwoli przygotować się do ewentualnego nagłego wzrostu liczby dzieci w tych placówkach.

Na poniższym wykresie widać, iż liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjum w latach 2012-2016 utrzymuje się niemalże na stałym poziomie – bez większych wahań. W roku szkolnym 2015/2016 zdecydowanie wzrosła w SP w Kostomłotach Drugich o 35 dzieci w stosunku do roku poprzedniego. Tendencja wzrostowa oznacza, że w najbliższych latach należy spodziewać się również zwiększonej liczby uczniów w placówkach szkolnych, a co za tym idzie, wystąpi konieczność zapewnienia właściwych warunków nauczania. **Należy zatem wziąć pod uwagę konieczność rozbudowy istniejących placówek, zwłaszcza tych, które nie posiadają wystarczającej liczby sal dydaktycznych czy gimnastycznych oraz pomocy naukowych i edukacyjno-dydaktycznych w tym zaplecze sportowe.**

Wykres 6. Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych w latach 2012-2016

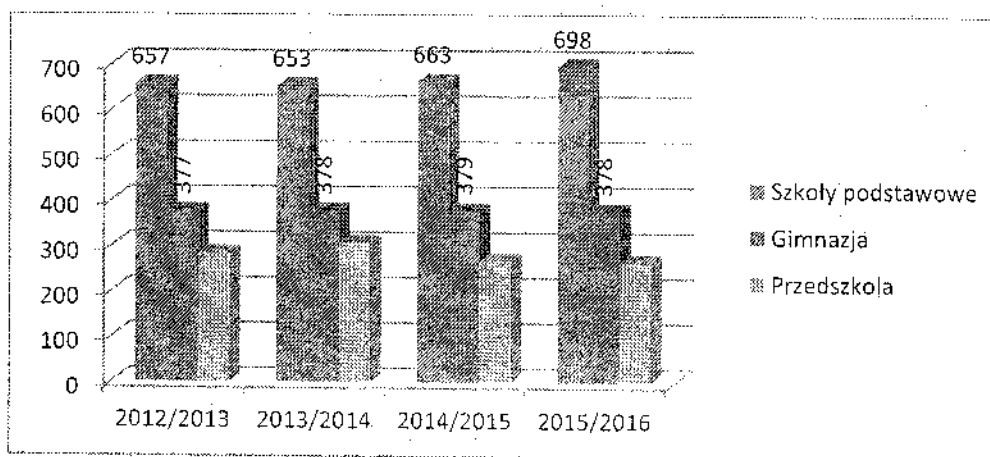


Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów placówek oświatowych z terenu Gminy Miedziana Góra.

Powyżej przedstawione dane wskazują na stałą liczbę uczniów gimnazjum w ostatnich latach. Dodatkowo rosnąca liczba dzieci w szkołach podstawowych oznacza, że w najbliższych latach wzrośnie również liczba uczniów gimnazjum, którym będzie trzeba zapewnić właściwe warunki do nauki.

Z uwagi na obecne wymagania, koniecznym wydaje się przygotowanie placówek do świadczenia usług edukacyjnych na wysokim poziomie poprzez modernizację, rozbudowę i dobudowę dodatkowych niezbędnych pomieszczeń edukacyjnych, jak również doposażenie ich w niezbędny i innowacyjny sprzęt dydaktyczny.

Wykres 7. Uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w latach 2012-2016



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych od Dyrektorów placówek oświatowych.

1.2.2 Egzaminy zewnętrzne

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na diagnozowanie osiągnięć uczniów.

Wyniki przedstawione zostały zgodnie z danymi opublikowanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tabeli 8 przedstawiono wyniki uczniów w Polsce oraz poszczególnych placówkach z terenu Gminy Miedziana Góra w latach (szkolnych) 2011/2012–2015/2016. W tabeli w latach 2011/2012 do 2013/2014 ujęto wynik ogólny uczniów, natomiast w latach 2014/2015 oraz 2015/2016 wyniki procentowe w podziale na poszczególne przedmioty. Rozbieżność wynika ze zmiany sposobu przeprowadzenia sprawdzianu w 2015 r.

Tabela 8: Wyniki % ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w Polsce oraz placówkach z terenu Gminy Miedziana Góra

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Polska					
Ogólny wynik		60	65	-	-
język polski	-	-	-	73	71
matematyka	-	-	-	61	54
język angielski	-	-	-	78	71
Sprawdzian szóstoklasisty SP Porzeźce:					
część I (język polski, matematyka)	27,43	23,31	26,23	30,31	27,57
część II (język obcy)	-	-	-	-	27,29
Sprawdzian szóstoklasisty SP Cmińsk					
część I (język polski, matematyka)	75,17	68,02	67,75	77,72	73,3
część II (język obcy)	-	-	-	-	32,71
Sprawdzian szóstoklasisty SP Kostomłoty Drugie					
część I (język polski, matematyka)	25,31	25,12	24,35	72,10	71,5
część II (język obcy)	-	-	-	81,95	80,90

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE w Łodzi oraz CKE.

Analiza wyników sprawdzianów uzyskanych przez Szkoły Podstawowe pozwala stwierdzić, że ulegają one stopniowej poprawie. W ostatnim roku nastąpił nieznaczny spadek punktów w egzaminie. Praca dydaktyczna szkół podstawowych jest efektywna, celem winno być utrzymanie trendu wznoszącego w wynikach sprawdzianu. **Niezbędne do tego jest wsparcie ucznia na każdym etapie edukacji zarówno w zakresie pomocy naukowych, zajęć dodatkowych jak i lepszej bazy lokalowej.**

GIMNAZJA

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach:

Część humanistyczna składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

W tabeli 9 przedstawiono procentowe wyniki z egzaminu gimnazjalnego w Polsce oraz placówkach z terenu Gminy Miedziana Góra w latach 2012/2013–2015/2016, co służyć ma ocenie jakości kształcenia w omawianych szkołach. Dane opracowano na podstawie sprawozdań i raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Tabela 9: Wyniki % egzaminów gimnazjalnych w latach 2012-2015

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Polska				
historia i wiedza o społeczeństwie	58	59	64	56
język polski	62	68	62	69
przedmioty przyrodnicze	59	52	50	51
matematyka	48	47	48	49
język angielski	63	67	67	64
Gimnazjum w Kostomłotach Drugich				
historia i wiedza o społeczeństwie	59,3	61,2	66,2	57,6
język polski	67,3	73,9	66,2	72,5
przedmioty przyrodnicze	63,4	60,08	54,7	57,1
matematyka	59,1	65,5	67,6	61,7
język obcy: język angielski – podstawowy	72,6	76,8	79,3	72,9
język obcy: język angielski -poziom rozszerzony	56,3	50,9	53,2	52,5
język obcy: język niemiecki - poziom podstawowy				-
Gimnazjum w Ćmińsku				
historia i wiedza o społeczeństwie	53,1	56,7	67,5	57,2
język polski	71,4	73,6	68,3	73,2
przedmioty przyrodnicze	59,5	58,5	55,1	55,6
matematyka	53,1	53,7	56,8	58
język obcy: język angielski – podstawowy	63,3	65,6	69,3	65,6
język obcy: język angielski -poziom rozszerzony	43,7	48,4	50,7	49
język obcy: język niemiecki - poziom podstawowy				-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych od dyrektorów szkół oraz danych OKE w Łodzi oraz CKE

Wyniki z części humanistycznej wskazują na wysoką jakość kształcenia w tym kierunku przez gimnazja. Wyższe niż średnie wyniki w kraju ze wszystkich dziedzin widoczne są we wszystkich omawianych latach. Rezultaty osiągane przez Gimnazja tylko w zakresie części humanistycznej wykazały tendencję wzrostową w każdym Zespole Szkół. W pozostałych częściach tego egzaminu postęp w wynikach został dokonywany na bardzo umiarkowanym poziomie, odnotowywany został także trend ujemny w niektórych latach. **Zadaniem szkół na następne lata musi być poszukiwanie skuteczniejszych metod lepszego wykorzystania potencjału uczniów, którzy rozpoczynają naukę w gimnazjach.**

Tabela 10: Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
SP Kostomłoty Drugie	2 laureatów 2 finalistów	1 laureat 2 finalistów	2 laureatów 1 finalistę	0 laureatów 1 finalistę	0 laureatów
Gimnazjum Kostomłoty Drugie	3 laureatów 4 finalistów	2 laureatów 5 finalistów	2 laureatów 3 finalistów	2 laureatów 3 finalistów	0 laureatów 3 finalistów
SP Ćmińsk	3 laureat, 1 finalistę	1 laureat	3 laureat 1 finalistę	2 laureat 1 finalistę	2 finalistę
Gimnazjum w Ćmińsku	0	3 finalistów	3 laureat	1 laureat 3 finalistę	3 finalistów

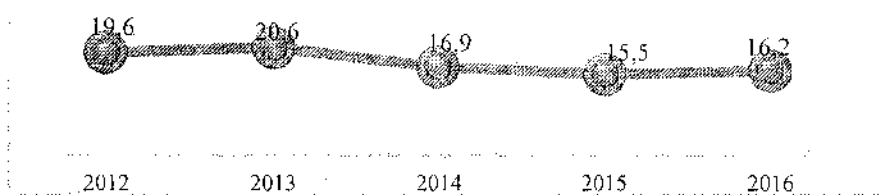
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów placówek oświatowych.

1.3. Lokalny rynek pracy

Bezrobocie

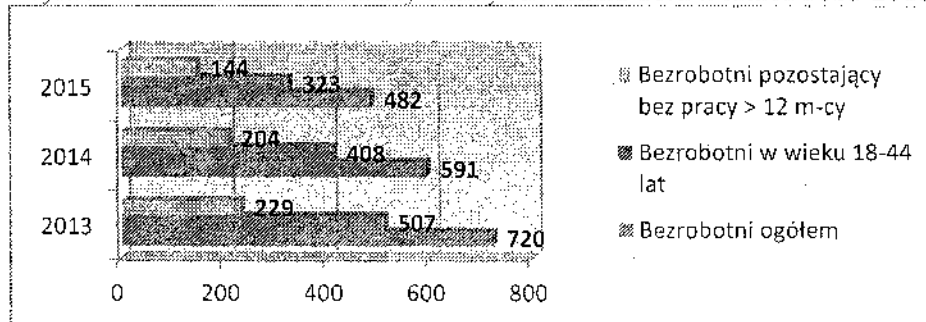
Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na koniec marca 2016r. wynosiła 16,2% i była jedną z najwyższych w województwie. Udział % bezrobotnych zarejestrowanych w grupie osób w wieku produkcyjnym wynosił 8,0% i był o 0,5% wyższy niż w Polsce. Świadczy o niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jednak było on o 1,5% lepszy niż w województwie świętokrzyskim. Tak jak w poprzednich latach największą liczbę osób zarejestrowanych w Urzędzie Pracy stanowiły osoby będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Wykres 8.: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim w latach 2012-2016



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych PUP w Kielcach maj 2016r.

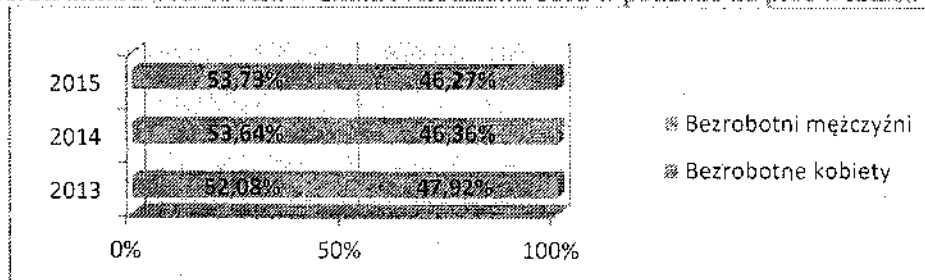
Wykres 9. Bezrobotni mieszkańcy Gminy Miedziana Góra w latach 2013-2015



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach.

Liczba bezrobotnych w wieku 18-44 lat wskazuje, liczbę osób w wieku mobilnym, czyli w przedziale wiekowym (niezależnie od płci) zawierającym się w wieku produkcyjnym (wiek zdolności do pracy) i obejmującym osoby, które są zdolne do zmiany stanowiska oraz miejsca pracy lub ewentualnego przekwalifikowania się. Struktura bezrobocia w podziale na płeć przedstawia utrzymującą się tendencję przewagi wśród bezrobotnych mężczyzn.

Wykres 10. Struktura bezrobocia w Gminie Miedziana Góra w podziale na płeć w latach 2013-2015



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach.

Sytuacja gospodarcza

Na obszarze Gminy Miedziana Góra liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców w 2014 r. wyniosła 957. Liczba jednostek nowo zarejestrowanych w rejestrze REGON na 10 tys. ludności osiągnęła wartość 94 i była wyższa niż w województwie świętokrzyskim oraz w Polsce.

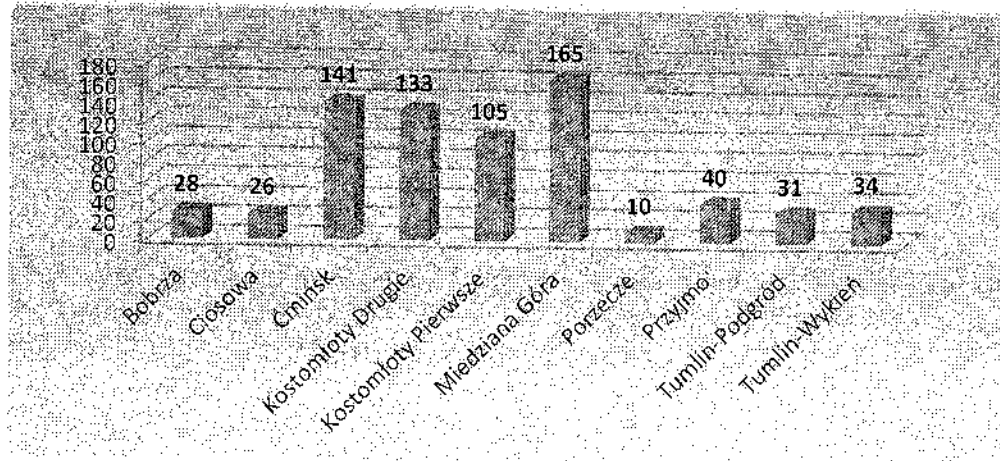
Parametrami obrazującymi jakość gospodarki gminy są m.in. dochody. W Gminie Miedziana Góra w 2014 r. dochody ogółem na 1 mieszkańca wyniosły 2 798,66 zł, podczas gdy w Polsce 3 970,71 zł, a województwie świętokrzyskim 3 468,28 zł. Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2014 r. wynosił 37,7% – był niższy niż w Polsce (55,4%), oraz w województwie świętokrzyskim (43,4%). Świadczy to o małej samodzielności finansowej gminy.

Udział w podatkach stanowiących dochody budżetu państwa – podatek dochodowy od osób fizycznych na 1 mieszkańca w 2014r. wynosił 568,50 zł, i był niższy niż w Polsce (783,50 zł). Udział w podatkach stanowiących dochody budżetu państwa – podatek doch. od osób prawnych na 1 mieszkańca w 2014r. był bardzo niski w porównaniu do wartości krajowej i wojewódzkiej – wyniósł 1,12 zł, natomiast w Polsce 55,35 zł, a w woj. świętokrzyskim 23,41 zł. Świadczy to o niskich dochodach mieszkańców oraz przedsiębiorstw działających na terenie gminy.

Zdecydowana większość funkcjonujących na terenie gminy podmiotów gospodarczych to firmy zatrudniające do 9 pracowników (1019 podmiotów gospodarczych), od 10 do 49 pracowników zatrudnia 26 firm, powyżej 50 pracowników zatrudniają jedynie 4 firmy. Brak jest na terenie gminy firm zatrudniających powyżej 250 pracowników. Uwzględniając dane CEIDG należy podkreślić, iż ponad 700 firm to przedsiębiorstwa działających jednoosobowo lub w formie spółek cywilnych.

Najwięcej przedsiębiorców funkcjonuje w Miedzianej Górze, Ćmińsku oraz Kostomłotach Drugich. Należy mieć jednak na względzie, iż poniższy wykres obrazuje wartości rzeczywiste, nie odnosząc się np. do liczby mieszkańców poszczególnych miejscowości.

Wykres 11. Podmioty wpisane do CEIDG



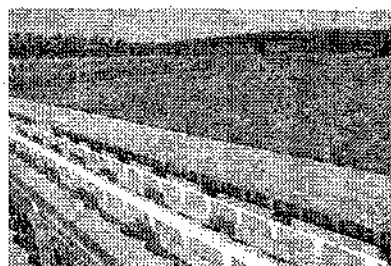
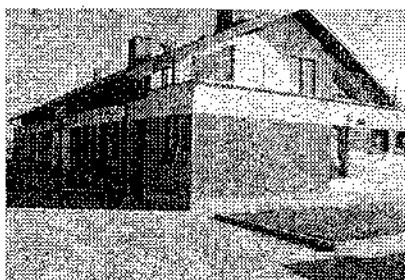
Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych CEIDG na dzień 14.08.2014.

Na tle zarówno powiatu kieleckiego, jak i województwa świętokrzyskiego widoczne jest w gminie bardzo duże nagromadzenie firm świadczących usługi budowlane (sekcja F), usługi transportu i gospodarki magazynowej (sekcja H). Jednak najwięcej zarejestrowanych firm prowadzi działalność handlową hurtową lub detaliczną oraz zajmuje się naprawą pojazdów samochodowych (sekcja G). Wskaźnik przedsiębiorstw w sekcji G jest mniejszy niż w województwie świętokrzyskim, ale równocześnie jest zdecydowanie wyższy niż dla powiatu kieleckiego.

1.4. Sport na terenie gminy

Na terenie gminy działa Centrum Sportu, Turystyki i Rekreacji. Do głównych obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie gminy należą Gminny Ośrodek Sportowo – Rekreacyjny w Kostomłotach Drugich (boisko wielofunkcyjne o wym. 68x105m z nawierzchnią z trawy rolowanej, trybuny na 600 miejsc siedzących, dolny rząd trybun udostępniony dla widzów niepełnosprawnych, wielofunkcyjny budynek) oraz Ośrodek Sportów Masowych w Ćmińsku (w tym budynek wielofunkcyjny z ogólnodostępną siłownią i wielofunkcyjną stacją rehabilitacyjno-treningową). Obiekt jest w pełni samodzielny, ale jednocześnie pełni funkcję zaplecza dla boiska wielofunkcyjnego będącego przy ośrodku).

Zdjęcie 1. Gminny Ośrodek Sportowo-Rekreacyjny w Kostomłotach Drugich

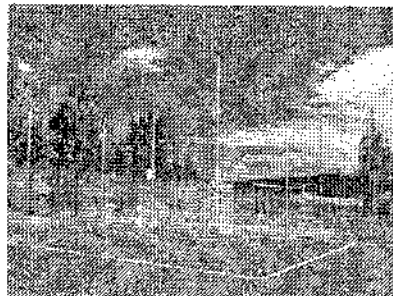
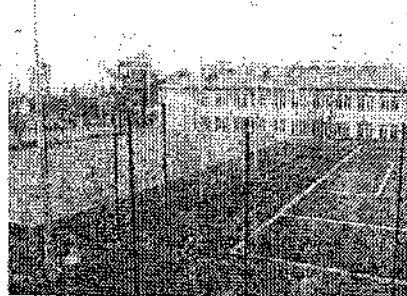


Źródło: archiwum UG.

Dodatkowo przy Zespole Szkół w Ćmińsku funkcjonuje kompleks sportowy „Moje boisko – Orlik 2012”. W skład w/w kompleksu wchodzi:

- boisko piłkarskie o wymiarach 30x62 m. z nawierzchnią z trawy syntetycznej, z drenażem wewnętrznym i ogrodzeniem,
- boisko wielofunkcyjne przeznaczone do piłki siatkowej i koszykowej o wymiarach 19,1x32,1 m z nawierzchnią poliuretanową na podbudowie dynamicznej z drenażem wewnętrznym,
- zaplecze sanitarno-szatniowe, z pomieszczeniami dla trenera, magazynem, 4 łazienkami, 4 szatniami, budynek wyposażony jest w instalację wodno-kanalizacyjną, wentylacyjną oraz instalację co. i elektroenergetyczną.

Zdjęcie 2. Kompleks sportowy "Orlik" w Ćmińsku



Źródło: archiwum UG.

Ponadto boiska (w tym wielofunkcyjne) funkcjonują przy Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich (miejsce zajęć szkolnych i pozaszkolnych, treningów i zawodów sportowych), przy Centrum Kulturalno-Sportowym w Kostomłotach Pierwszych, przy świetlicy wiejskiej w Przyjmic oraz świetlicy wiejskiej w Porzeczu.

Przy Zespołach Szkół w Kostomłotach Drugich i Ćmińsku usytuowane są sale gimnastyczne, które wykorzystywane są zarówno w czasie zajęć szkolnych, jak i dodatkowych np. gimnastyka korekcyjna.

Zdjęcie 3. Centrum Kulturalno-Sportowe w Kostomłotach Pierwszych oraz plac zabaw w Miedzianej Górze



Funkcjonują place zabaw w Miedzianej Górze, Ćmińsku (dwa place), Przyjmo oraz przy placówkach edukacyjnych.

W miejscowościach Miedziana Góra, Tumlin-Wykień³, Przyjmo⁴ oraz Porzecze funkcjonują napowietrzne siłownie plenerowe.

Dodatkowo na terenie gminy zostały wytyczone i oznakowane trzy trasy narciarstwa biegowego w sołectwie Ciosowa oraz zbudowana stacja turystyczna w miejscowości Tumlin-Podgród.

Na terenie Gminy Miedziana Góra działa 6 klubów sportowych:

- Gminny Ludowy Klub Sportowy „Wicher” w Miedzianej Górze,
- Gminny Klub Sportowy „Gród Ćmiński”,
- Uczniowski Klub Sportowy przy Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich,
- Ludowy Uczniowski Klub Sportowy „Radość” przy Szkole Podstawowej w Porzeczu,
- Uczniowski Ludowy Klub Sportowy „Kaliber” Kostomłoty Drugie,
- Ludowy Uczniowski Katolicki Klub Sportowy Miedziana Góra.

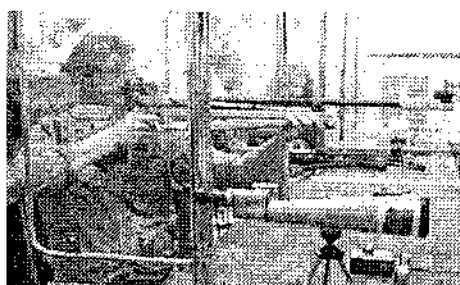
Na koniec 2012 roku zrzeszonych w klubach było 268 członków, z czego ćwiczących w 9 sekcjach 254 osoby: 196 mężczyzn oraz 58 kobiet. Ponad 81% ćwiczących stanowią osoby do 18 roku życia.

Kluby „Wicher” oraz „Gród Ćmiński” są klubami typowo piłkarskimi i biorą udział w rozgrywkach ligowych. Ludowy Uczniowski Katolicki Klub Sportowy Miedziana Góra prowadzi zajęcia szachowe dla najmłodszych mieszkańców gminy, którzy już w chwili obecnej osiągają sukcesy na arenie regionalnej oraz krajowej. ULKS „Kaliber” prowadzi zajęcia ze strzelectwa sportowego (pod koniec 2008r. przy Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich swoją działalność rozpoczęła strzelnica sportowa), od początku swego istnienia zainteresowanie tą formą sportu przewyższało faktyczne możliwości strzelnicy, a treningi do chwili obecnej przyciągają rzesze chętnych.

³ Siłownia plenerowa przy świetlicy wiejskiej.

⁴ Jw.

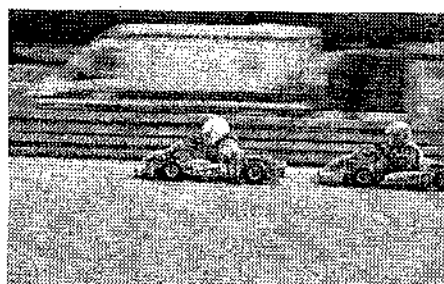
Zdjęcie 4. Mecz piłki nożnej oraz zajęcia na strzelnicy sportowej



Pozostałe kluby są klubami funkcjonującymi przy gminnych jednostkach oświaty i rozwijają różne dyscypliny sportu. Ponadto aktywność fizyczną można uprawiać na zajęciach sportowych organizowanych przez ngo's prowadzących świetlice wiejskie.

Dla sympatyków motoryzacji Gmina Miedziana Góra oferuje Ośrodek Sportowo-Turystyczny "Moto-Raj". W jego skład wchodzi m.in. tor wyścigowy „Kielce”, motel, kemping, tor kartingowy, muzeum modeli samochodów oraz baza szkoleniowa dla ratownictwa drogowego. Odbývają się tu liczne imprezy motoryzacyjne, zloty i wyścigi samochodowe, z mistrzostwami Polski włącznie.

Zdjęcie 5. Zawody kartingowe na torze „Kielce”



W miejscowości Tumlin – Podgród czynne są dwa wyciągi orczykowe:

- krótki orczyk, długość trasy zjazdowej 300 m, różnica poziomów 79 m,
- teleskopowy, długość trasy zjazdowej 480 m, różnica poziomów 95 m.

Latem jest możliwość jazdy na nartorolkach oraz desce snowbordowej na kółkach (mountainbording).

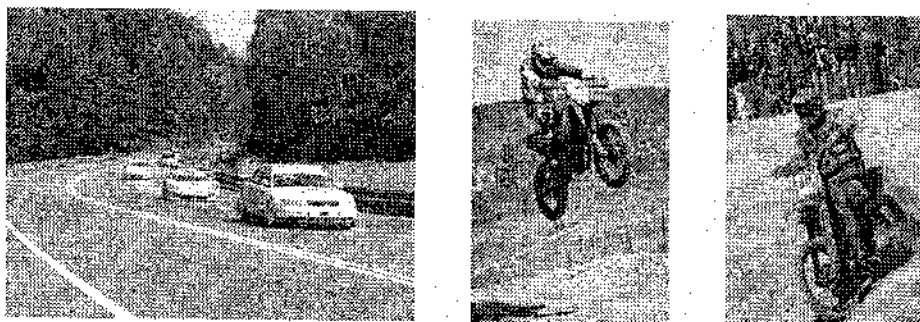
Zdjęcie 6. Stok narciarski w miejscowości Tumlin-Podgród



Źródło: archiwum UG.

Ponadto rokrocznie Gmina Miedziana Góra bierze udział w Europejskim Tygodniu Sportu dla Wszystkich – największej imprezie sportu masowego w Polsce. W 2014r. na terenie gminy odbyło się ponad 100 imprez. W 2009r. Gmina otrzymała wyróżnienie, w 2010r. została laureatem, zaś w 2014r. ponownie wyróżnienie za udział w w/w wydarzeniu.

Zdjęcie 7. Sporty motorowe w Gminie Miedziana Góra



Źródło: archiwum UG.

1.5. Mobilizacja społeczna

Organizacje pozarządowe (dalej: ngo's) pełnią bardzo ważne funkcje w życiu lokalnych społeczności w tym dzieci i młodzieży szkolnej, są to funkcje zarówno społeczne, gospodarcze, jak i polityczne. W Gminie Miedziana Góra działają następujące organizacje pozarządowe⁵:

- Forum Inicjatyw Gospodarczych Gminy Miedziana Góra,
- Fundacja Świętokrzyska Społeczność,
- Fundacja „Radosna Izba”
- Fundacja „Europomost”
- Fundacja Duża Rodzina
- Gminny Klub Sportowy „Gród Ćmiński”,
- Gminny Ludowy Klub Sportowy „Wicher”,
- Grupa Historyczna „Hakownica”,
- Koło Gospodyń Wiejskich „Macierzanka”,
- Koło Wędkarskie Fundament,
- Lokalna Grupa Działania „Dorzecze Bobrzy”,
- Ludowy Uczniowski Katolicki Klub Sportowy Miedziana Góra,
- Ludowy Uczniowski Klub Sportowy „Radość” przy Szkole Podstawowej w Porzeczu,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bobrzy,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Ćmińsku,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Kostomłotach Drugich,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Miedzianej Górze,
- Stowarzyszenie „Czysta Wieś”,
- Stowarzyszenie „Edukacja i Rozwój”,
- Stowarzyszenie „KEY – Kultura, Edukacja, Język”,
- Stowarzyszenie Przeciwdziałające Patologiom Społecznym „Zdrowy Tumlin”,
- Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Przeciwdziałania Patologiom Społecznym „Plusik”,
- Stowarzyszenie Rozwoju Sołectwa Kostomłoty Pierwsze „Przemienienie”,
- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Porzecze „Przyszłość”,
- Stowarzyszenie Spektrum Możliwości,
- Stowarzyszenie Wsparcia Obywatelskiego „Jacy - Tacy”,

⁵ Dane Referatu Funduszy Strukturalnych i Rozwoju Gminy UG, stan na dzień grudzień 2015r.

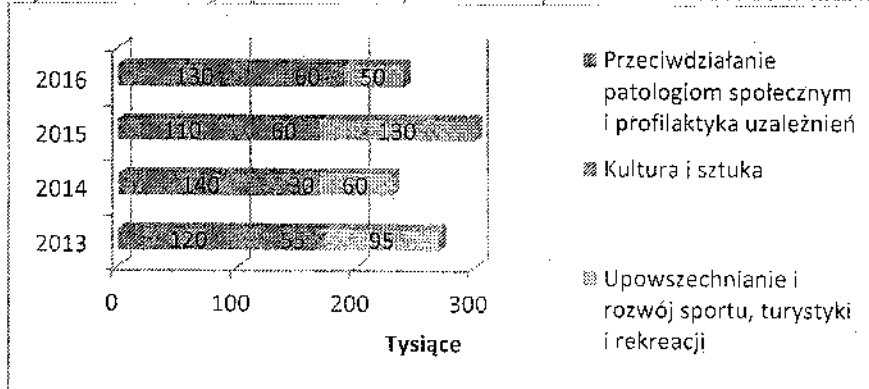
- Stowarzyszenie Aktywny Ćmińsk
- Stowarzyszenie Wspólny Cel
- Uczniowski Klub Sportowy przy Zespole Szkół w Kostrzynie Drugiej,
- Uczniowski Ludowy Klub Sportowy „Kaliber” Kostrzyna Drugiej,
- Zespół „Bobrzanki” (grupa nieformalna),
- Klub seniora,
- Gminna Rada Działalności Pożytku Publicznego w Gminie Miedziana Góra.

Obszary funkcjonowania ngo's zaczynają się na organizacji życia społecznego mieszkańców, w tym szczególności czasu wolnego dzieci i młodzieży, wspieranie działań prorozwojowych, poprzez organizację życia kulturalnego, promocję gminy, propagowanie i organizowanie wychowania fizycznego, aż do działalności mającej na celu zapobieganie pożarom i udział w różnego rodzaju akcjach ratowniczych.

Podstawą współpracy gminy z organizacjami pozarządowymi jest „Roczny program współpracy Gminy Miedziana Góra z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego”, który wyznacza zasady współpracy. Dzięki współpracy samorządu z ngo's oraz okazywanej im pomocy, mieszkańcy gminy mają dostęp do szerokiej oferty kulturalnej, mogą zrzeszać się w zespołach folklorystycznych, kołach gospodyń wiejskich, korzystać ze świetlic oraz rozwijać swoje zainteresowania i pasje.

Poniższy wykres przedstawia kwoty jakie gmina Miedziana Góra przeznaczała na przestrzeni ostatnich lat na realizację zadań zleconych na rzecz organizacji pozarządowych. Wyraźnie widać, iż liczba realizowanych zadań od 2013r są na bardzo zbliżonym poziomie.

Wykres 12. Kwoty wydatkowane przez Gminę na zadania zlecone w latach 2013-2016



Źródło: Opracowanie własne UG.

Zdjęcie 8. Festyn rodzinny na głównym placu Miedzianej Góry oraz festyn Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Przeciwdziałania Patologiom Społecznym „PLUSIK”

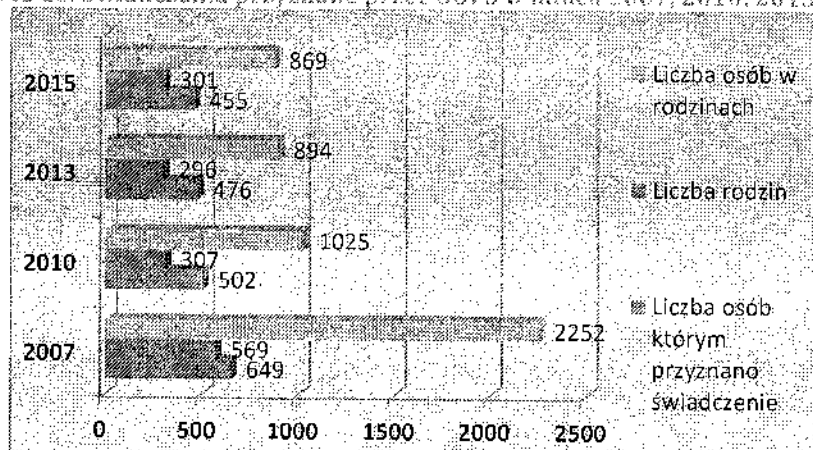


Źródło: archiwum UG.

1.6. Pomoc społeczna

Zadania gminy w zakresie pomocy społecznej realizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miedzianej Górze. W roku 2015 udzielono świadczeń 455 osobom w 301 rodzinach. Od 2007 roku maleje liczba osób otrzymujących świadczenia pomocy społecznej.

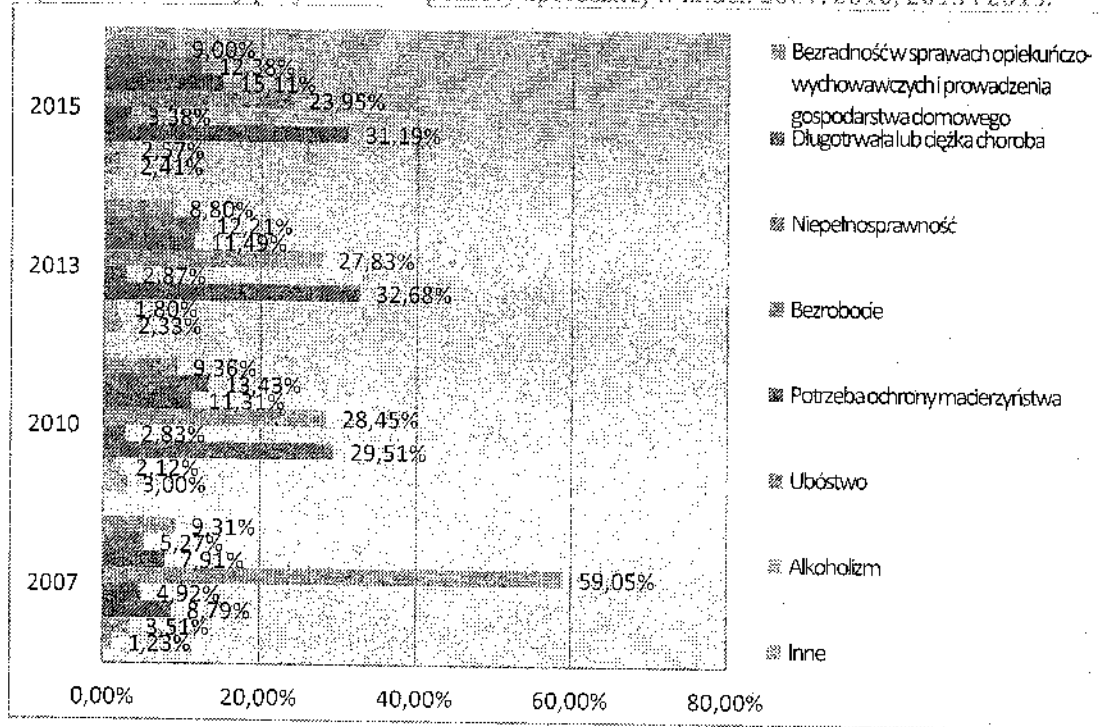
Wykres 13. Świadczenia przyznane przez GOPS w latach 2007, 2010, 2013 i 2015



Źródło: Opracowanie własne UG na podstawie danych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Główne powody przyznawania pomocy społecznej to ubóstwo oraz bezrobocie, na dalszych miejscach znajdują się niepełnosprawność oraz długotrwała lub ciężka choroba.

Wykres 14. Powody przyznawania pomocy społecznej w latach 2007, 2010, 2013 i 2015.



Źródło: opracowanie własne UG na podstawie danych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

GOPS w Miedzianej Górze realizuje szereg działań i projektów, zarówno jako wnioskodawca, jak i jako partner, mających na celu poprawę sytuacji socjalno-bytowej mieszkańców gminy. Działania te zostały opisane w pkt II Planu...

Ponadto przy ośrodku funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie -budowa lokalnego systemu opieki i wsparcia dla rodziny i dziecka zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz koordynacja i wypracowanie standardów współpracy przedstawicieli różnych grup zawodowych i społecznych pracujących i zajmujących się problematyką przemocy. W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele m.in. GOPS, GKRPA, Policji, Sądu Rejonowego w Kielcach, gminnych jednostek oświaty i służby zdrowia oraz organizacji pozarządowych.

W gminie funkcjonuje również Punkt informacyjno-konsultacyjny do spraw uzależnień i przemocy. W punkcie przyjmuje certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień.

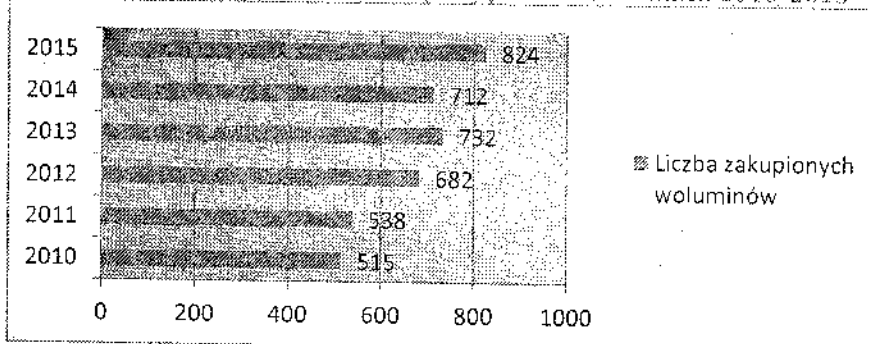
Ważnym wsparciem dla rodziny jest rządowy program „Rodzina 500+” jako systemowe i długofalowe wsparcie polskich rodzin. W okresie od IV 2016 do IX 2016 wypłacono 3.794.509 zł świadczeń wychowawczych.

Liczba złożonych wniosków o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego	983
Liczba świadczeń wychowawczych wypłaconych za okres IV – IX 2016r	7.702
Liczba rodzin mających ustalone prawo do świadczenia wychowawczego	867

1.7. Gminna Biblioteka Publiczna w Miedzianej Górze

Gminna Biblioteka Publiczna w Miedzianej Górze mieści się w centrum miejscowości, która też jest centrum gminy. Biblioteka zajmuje trzy pomieszczenia (66 metrów²). Obiekt wymaga kapitalnego remontu. Biblioteka wyposażona jest w 6 komputerów z dostępem do Internetu, z czego 4 są ogólnodostępne dla czytelników. Brak jest czytelnicy, zasadnym byłoby zwiększanie powierzchni lokalowej. Z kolei filia biblioteki w Ćmińsku zajmuje jedno pomieszczenie (60 metrów²) w budynku Ochotniczej Straży Pożarnej i wyposażona jest w jeden ogólnodostępny komputer z dostępem do Internetu.

Wykres 15. Zakupy woluminów (szt.) przez GBP w latach 2010-2015

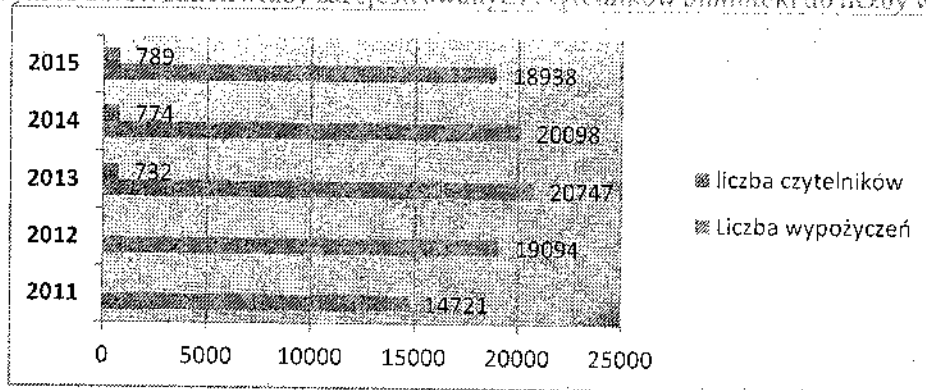


Źródło: Opracowanie własne UG na podstawie danych Gminnej Biblioteki Publicznej w Miedzianej Górze.

Czytelnictwo ulegało dużym wahaniom na przestrzeni ostatnich lat, tym niemniej jest systematyczny wzrost czytelnictwa od roku 2011 co wskazuje na zapotrzebowanie istnienia

takiej instytucji. Na koniec 2014 roku sytuacja GBP prezentowała się następująco: księgozbiór biblioteki wynosił 21 829 woluminów, zarejestrowanych było 774 czytelników, w tym 268 dzieci do lat 15. Natomiast na koniec 2015r. do biblioteki zapisane były 789 osoby i jest to stan porównywalny zarówno z rokiem 2014 i 2013 z niewielką tendencją rosnącą. Posiadany księgozbiór jest ciągle uzupełniany, na koniec 2015r. biblioteka posiadała 21 788 wolumenów.

Wykres 16. Stosunek liczby zarejestrowanych czytelników biblioteki do liczby wypożyczeń



Źródło: Opracowanie własne UG na podstawie danych Gminnej Biblioteki Publicznej.

Gminna Biblioteka Publiczna oprócz obsługi bibliotecznej oraz propagowania i popularyzacji czytelnictwa, organizuje wiele imprez oraz wydarzeń artystycznych i kulturalnych skierowanych do mieszkańców gminy w tym zwłaszcza do dzieci i młodzieży. Są to m.in. imprezy karnawałowe, dzień dziecka, spotkania autorskie z pisarzami, spotkania z przedstawicielami Policji, warsztaty pisarskie, przedstawienia teatralne. Wiele z tych wydarzeń ma charakter cykliczny np. „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Narodowe czytanie”.

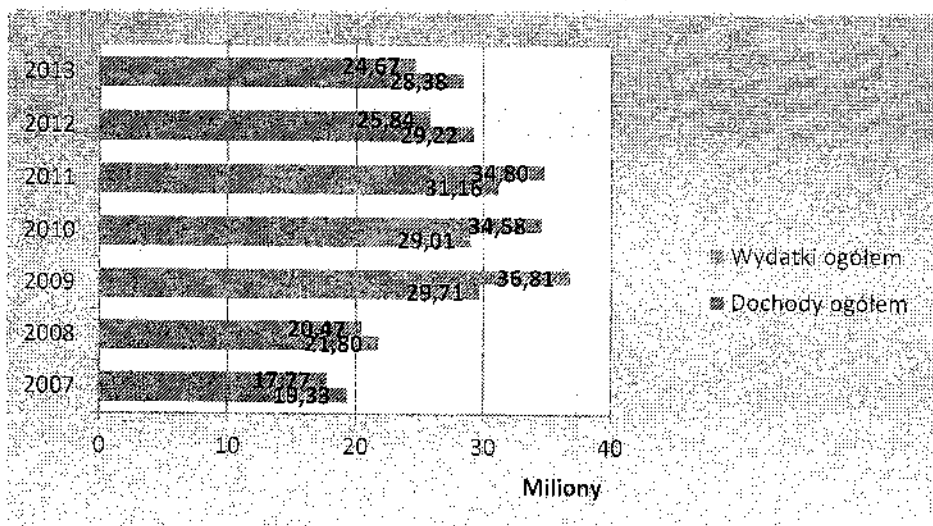
1.8. Oświata w finansach Gminy

Art. 7, pkt 1 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - organem prowadzącym dla wszystkich jednostek oświatowych z terenu gminy jest Gmina Miedziana Góra - jedno z podstawowych zadań gminy, która sprawuje nadzór nad szkołami w zakresie spraw administracyjno-finansowych poprzez swoje jednostki tj Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich i Zespół Szkół w Ćmińsku. Za całokształt nadzoru pedagogicznego odpowiada z kolei Kuratorium Oświaty w Kielcach. Polega on między innymi na ocenie stanu, efektów i warunków pracy dydaktycznej, działalności wychowawczej oraz opiekuńczej. Za bieżące funkcjonowanie placówki odpowiada dyrektor szkoły. Sprawuje on opiekę nad dziećmi i młodzieżą w procesie dydaktycznym i wychowawczym w swojej placówce. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników oraz odpowiada za realizację planu finansowego.

Na terenie Gminy Miedziana Góra dotychczas nie została zamknięta żadna placówka oświatowa. Wręcz przeciwnie baza dydaktyczna ze względu na wzrastające potrzeby ciągle jest rozbudowywana.

Sprawność oraz jakość podejmowanych przez władze samorządowe działań jest w bardzo dużej mierze zależna od dostępności środków finansowych jakimi dysponuje budżet gminy. Dochody oraz wydatki gminy na przestrzeni ostatnich kilku lat przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres 17. Dochody i wydatki ogółem budżetu Gminy Miedziana Góra w latach 2007-2013

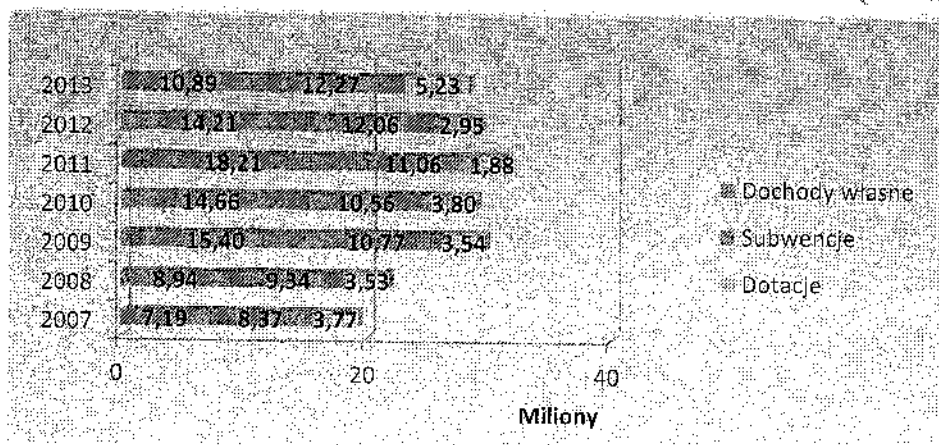


Źródło: opracowanie własne UG.

W latach 2012-2013 gmina wypracowała znaczną nadwyżkę budżetową. Wydatki wyższe od dochodów w latach 2009-2011 związane były z inwestycjami realizowanymi w tym okresie oraz z kredytami i pożyczkami zaciągniętymi do ich realizacji (wkład własny do projektów unijnych). Wydatki inwestycyjne w roku 2009 stanowiły ok. 17,5 mln zł, w roku 2010 – ok. 14,5 mln zł, a w 2011 – ok. 13 mln zł.

Z kolei dochody Gminy ze względu na źródło pochodzenia przedstawia poniższy wykres. Od 2011r. widoczny jest spadek dochodów własnych gminy, przy jednocześnie prawie stałym poziomie subwencji, który nie równoważy spadku dochodów.

Wykres 18. Dochody ogółem Gminy Miedziana Góra w latach 2007-2013 (mln zł)



Źródło: opracowanie własne UG.

Najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie w Polsce jest część oświatowa subwencji ogólnej.

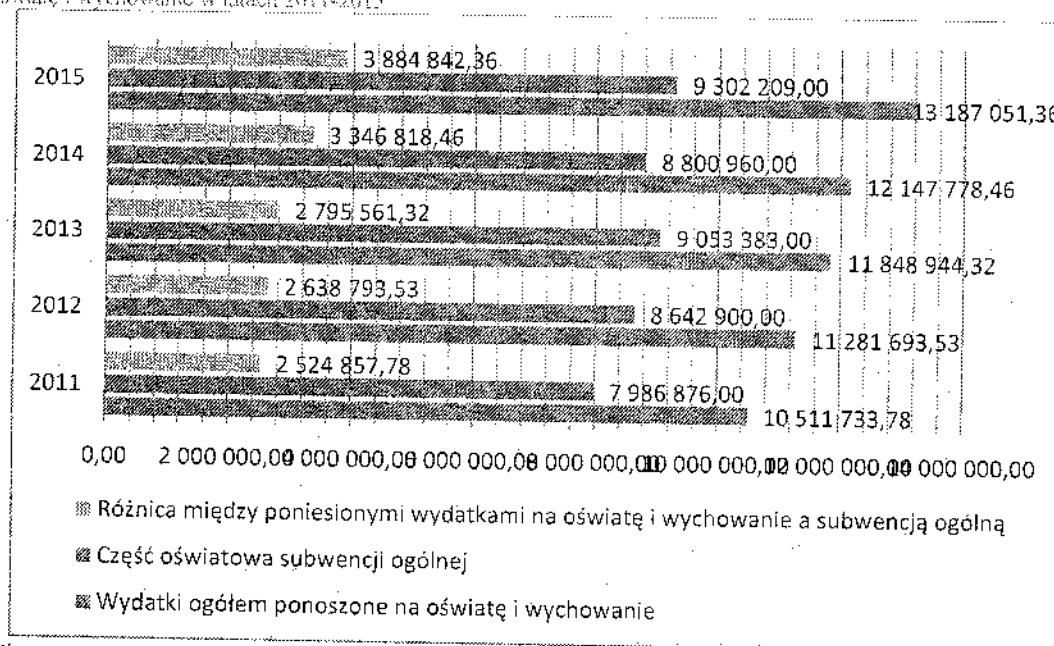
Jednak wysokość subwencji oświatowej od lat jest niewystarczająca i gmina musi dopłacać do utrzymania szkół czerpiąc ze środków własnych, co odbywa się kosztem innych zadań. Według informacji Rady Ministrów o wykonaniu budżetów jednostek samorządu terytorialnego za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2012 roku, aż 92% samorządów nie równoważyło przy pomocy pieniędzy otrzymywanych z budżetu państwa bieżących wydatków oświatowych. Nie inaczej sytuacja wygląda w Gminie Miedziana Góra.

Tabela 11: Udział części oświatowej subwencji ogólnej w wydatkach ponoszonych przez Gminę Miedziana Góra na oświatę i wychowanie w latach 2011-2015

	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	rok 2015
Część oświatowa subwencji ogólnej	7 986 876	8 642 900	9 053 383	8 800 960	9 302 209
Różnica między poniesionymi wydatkami na oświatę i wychowanie a subwencją ogólną	2 524 857,78	2 638 793,53	2 795 561,32	3 346 818,46	3 884 842,36
Wydatki ponoszone na oświatę i wychowanie (łącznie)	10 511 733,78	11 281 693	11 848 944,32	12 147 778,46	13 187 051,36

Źródło. Opracowanie własne na podstawie danych UG.

Wykres 19. Udział części oświatowej subwencji ogólnej w wydatkach ponoszonych przez Gminę Miedziana Góra na oświatę i wychowanie w latach 2011-2015



Źródło. Opracowanie własne na podstawie danych UG.

Wydatki na oświatę stanowią dużą część budżetu większości gmin województwa świętokrzyskiego. W latach 2008-2014 w Gminie Miedziana Góra w przeliczeniu na liczbę mieszkańców wydatki te były zdecydowanie niższe niż w przypadku średniej dla powiatu staszowskiego, województwa świętokrzyskiego czy też kraju.

1.9. Zakres pomocy dla uczniów ze strony Gminy

Gmina Miedziana Góra wspiera dzieci i młodzież poprzez:

- ❖ finansowanie dożywiania
- ❖ dowóz uczniów do placówek
- ❖ stypendia socjalne

1.9.1. Dożywianie

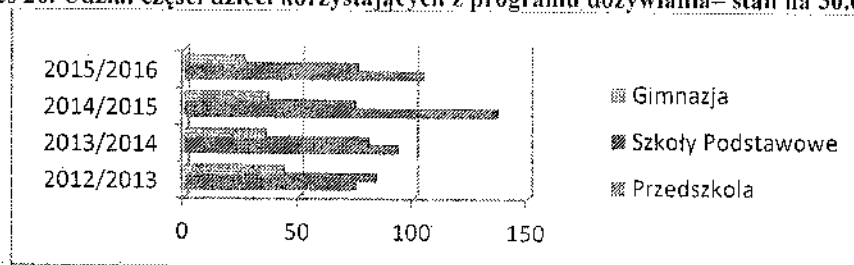
Posiłki oferowane w ramach dożywiania są dwudaniowe. Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich jak i Zespół Szkół w Ćmińsku posiadają własne zaplecze kuchenne, gdzie posiłki są przygotowywane i rozdzielane. Przedszkole w Porzeczu nie dysponuje zapleczem kuchennym, posiłki przygotowują firmy cateringowe, które dowożą gotowe posiłki. Natomiast obiady dla szkoły podstawowej w Porzeczu są przywożone z Zespołu Szkół w Ćmińsku.

Tabela 12 Liczba dzieci korzystających z programu dożywiania – stan na 30.09.2016r.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
SP Porzeczu	36	34	35	33	34
SP w Kostomłotach Drugich	39	31	29	26	27
SP w Ćmińsku	15	18	16	15	14
Gimnazjum w Kostomłotach Drugich	25	23	16	19	15
Gimnazjum w Ćmińsku	14	20	19	17	11
Razem	129	126	115	110	101

Wg powyższych danych wywnioskować można, iż dożywianiem objęta jest zróżnicowana liczba uczniów. Najwięcej dzieci i młodzieży z tej formy pomocy skorzystało w roku szkolnym 2014/2015. Dane te zaprezentowano na poniższym wykresie.

Wykres 20. Udział części dzieci korzystających z programu dożywiania – stan na 30.09.2016r

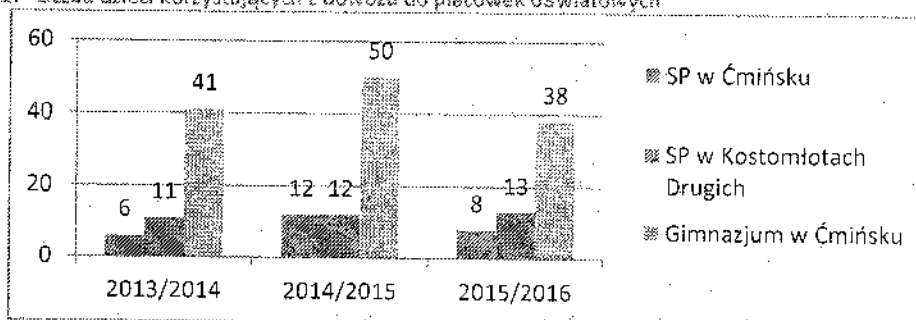


W celu promocji zdrowia i świadomości ekologicznej, placówki biorą czynny udział w takich projektach, jak: „Warzywa i owoce w szkole”, czy „Szkłanka mleka”.

1.9.2. Dowóz uczniów

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. Gmina Miedziana Góra zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie dowozu i odwozu wszystkim potrzebującym uczniom. Liczba uczniów dowożonych do placówek jest zróżnicowana. Szczegółowe dane zawiera poniższy wykres. Najwięcej uczniów korzystających z dowozu to osoby uczęszczające do gimnazjum w Ćmińsku. Tej formy pomocy natomiast nie korzystają w ogóle uczniowie SP w Porzeczu oraz gimnazjaliści z Kostomłotów Drugich.

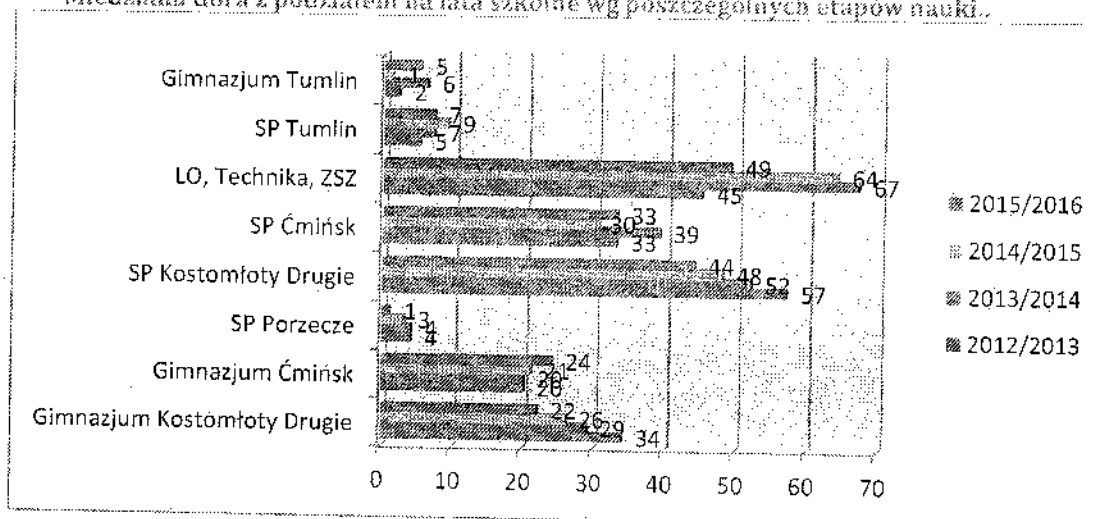
Wykres 21. Liczba dzieci korzystających z dowozu do placówek oświatowych



I.9.3. Stypendia socjalne

W gminie realizowany jest program stypendialny dla uczniów, gwarantujący najuboższym pomoc przy zakupie podręczników oraz przedmiotów ściśle związanych z edukacją, którzy spełniają kryteria dochodowe zgodnie z ustawą o pomocy społecznej.

Wykres 22. Liczba przyznanych stypendiów socjalnych dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Miedziana Góra z podziałem na lata szkolne wg poszczególnych etapów nauki.



W roku szkolnym 2015/2016 stypendia socjalne wypłacono 185 uczniom, w tym 85 uczniom szkół podstawowych i 51 uczniom gimnazjum. Podobnie w roku szkolnym 2014/2015 stypendia socjalne wypłacono 202 uczniom: 90 uczniom szkół podstawowych i 48 uczniom gimnazjum.

I.9.4. Inne formy pomocy

W miarę swoich możliwości szkoły jak i gmina wspierają ofertę zajęć pozalekcyjnych (rozwijających i wyrównawczych): kółka przedmiotowe oraz koła zainteresowań teatralnych i zespół tańca, zajęć sportowych i rekreacyjnych, wyjazdy na basen, teatr, kino, filharmonia, plener malarski, zielone szkoły). Przy szkołach prowadzone są świetlice oraz wydawane posiłki. Realizowane są też projekty w ramach środków zewnętrznych. Co roku organizowane są liczne imprezy szkolne i środowiskowe. W szkole prowadzone są też liczne akcje charytatywne: Góra Grosza, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, zbiórka zabawek dla dzieci, kiermasze świąteczne. Działa koło harcerskie jak i prowadzona jest wymiana międzynarodowa młodzieży, czy akcje „Tydzień sportu”. Znaczące są dorobki szkół w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych oraz zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa.

II. Zrealizowane projekty na rzecz rozwoju edukacji

Gmina Miedziana Góra realizuje szereg działań i inwestycji związanych ze sferą oświaty, edukacji i wychowania dzieci i młodzieży. Staramy się obejmować w sposób zrównoważony wszystkie grupy wiekowe dzieci i młodzieży z naszych placówek oświatowych, tak dla klas I-III poprzez IV-VI jak i w szkoły gimnazjalne. W ramach unijnych projektów przeprowadzono wiele zajęć z programu nauczania szkolnego jak i zajęć pozalekcyjnych czy organizacji czasu wolnego. Przykładowe/wybrane projekty:

- ❖ **Rozbudowa Kompleksu Obiektów Edukacyjnych w Kostomłotach II o budynek przedszkola - RPO WŚ 2007-2013.**

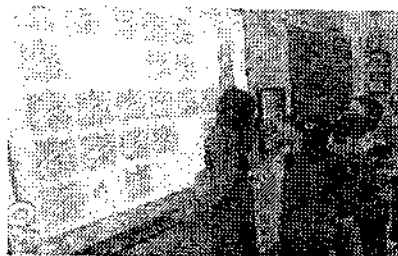
Zdjęcie 9. Budynek przedszkola w Kostomłotach Drugich wraz z placem zabaw



Oś priorytetowa 5. Wzrost jakości infrastruktury społecznej oraz inwestycje w dziedzictwo kulturowe, turystykę i sport Działanie 5.2 Podniesienie jakości usług publicznych poprzez wspieranie placówek edukacyjnych i kulturalnych regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2007 – 2013.

- ❖ **Projekt „Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III w Gminie Miedziana Góra”** -POKL -85% dotacji z UE, 15% b.państwa. 162813,21zł na działania edukacyjno-wychowawczo-profilaktyczne - skierowany był do uczniów szkół podstawowych. Objęto 564 uczniów, które skorzystały z dodatkowych zajęć z zakresu matematyczno-przyrodniczego, przyswajania tekstu, czytania i pisanie oraz zajęcia logopedyczne i z gimnastyki korekcyjnej. Zakupiono gry dydaktyczne, tablice edukacyjne, oprogramowanie informatyczne, pakiet do korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, trener eliptyczny magnetyczny, rowery stacjonarne i lustro korekcyjne.

Zdjęcie 10. Zajęcia w ramach projektu



- ❖ W ramach projektu „**Kolumbowie – odkrywcy świata**” POKL -848740zł w tym 85% z UE i 15% b.państwa na zajęcia wyrównawcze i rozwijające skierowane do 464 uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, organizowane były m.in. zajęcia: koło informatyczne, j. angielski i polski, koło matematyczno-przyrodnicze, zajęcia teatralno-muzyczne, kurs szybkiego czytania i zapamiętywania, doradztwo zawodowe, zajęcia z „Savoir vivre”, warsztaty jak pokonać stres/agresję? Oprócz w/w zajęć odbyły się wycieczki do teatru/filharmonii/kina, plenery malarskie, obozy narciarskie, zielony szkoły, wyjścia na basen.

Zdjęcie 11. Działania w ramach projektu



Źródło: archiwum UG.

- ❖ Projekt „Nowe perspektywy” POKL dla 396 ucz. gimnazjalnych, wartość 654360zł - 85% dotacji UE i 15% b.państwa na rozwój kompetencji kluczowych z ukierunkowaniem na poprawę wyników nauczania gimnazjalistów a to dzięki objęciu ich pozalekcyjnym oraz ogólnorozwojowym wsparciem edukacyjnym poprzez zajęcia dziennikarskie, z języka angielskiego, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, zajęcia szachowe w których odnosimy sukcesy na szczeblu już ogólnopolskim, z doradztwa zawodowego, plastycznych, nauki gry na gitarze czy wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, w Polskie Parki Krajobrazowe, na basen. Dodatkowo na każde zajęcia zostały zakupione odpowiednie pomoce naukowe i dydaktyczne, w tym powstała 1 pracownia językowa na 24 stanowiska.

Zdjęcie 12. Działania w ramach projektu



Źródło: archiwum UG.

- ❖ W ramach projektu **Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu** POIG 2007-2013 - 299848,99zł -85% z UE i 15% b.państwa -przekazaliśmy bezpłatnie 30 zestawów komputerowych przenośnych z drukarkami wraz z siecią internetową dla naszych mieszkańców- uzdolnionych dzieci oraz młodzieży pochodzącej z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. Dodatkowo każda z gminnych szkół otrzymała zestaw składający się z 8 komputerów. Dostęp do darmowego Internetu umożliwia zdobywanie dodatkowej wiedzy, a także nawiązywanie kontaktów z ludźmi o podobnych zainteresowaniach, czy profilach działalności gospodarczej i społecznej.

Zdjęcie 13. Prezentacja projektu



Źródło: archiwum UG.

- Comenius program współpracy i wymiany międzynarodowej- dla uczniów Gimnazjum realizowany był z Fińskim partnerem Lyseotien Koulu w Sonkajärvi program pod hasłem „**The Sounds of Europe**” (**Dźwięki Europy**)- 23 uczniów gimnazjum przebywało 10 dni w Finlandii.

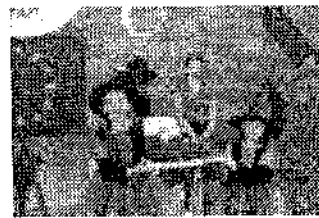
Zdjęcie 14. Prezentacja projektu



Projekt miał za zadanie zwiększyć zainteresowanie uczniów nauką języków obcych, nowoczesnymi technologiami i innymi kulturami poprzez muzykę jako wspólne zainteresowanie wielu osób. Jego głównym motywem był „dźwięk”, który łączy w sobie wiele dyscyplin i zachęca do koleracji przedmiotowej. Uczestnicy projektu poszerzyli swoją wiedzę na temat różnych aspektów dźwięku, jego roli w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Rozwijać umiejętności planowania i organizowania korzystając z różnych źródeł informacji i nowych technologii, tj. nagrywanie filmów, prezentacje multimedialne i pracę z tablicami multimedialnymi. Nowe elementy wprowadzane były do programów nauczania. Projekt promuje tolerancję wobec innych kultur i narodów, uczniowie uczyli się na temat krajów partnerskich. Uczniowie i nauczyciele pracujący w projekcie rozwineli swoją kompetencję językową poprzez komunikację ze szkołą partnerską poprzez e-mail, spotkania projektowe i prezentacje. Uczniowie zorganizowali koncerty, prezentacje graficzne, materiały multimedialne, publikacje trójjęzyczny śpiewnik. Kwota dofinansowania dla szkoły: 30000 złotych.

- ❖ Projekt realizowany na podstawie umowy z Narodową Agencją Programu Erasmus+. „**Try Walking In My Shoes**” - to projekt realizowany przez Zespół Szkół w Ćmińsku, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Partnerstwo Strategiczne na rzecz edukacji szkolnej: Współpraca Szkół. Projekt realizowany od 01.09.2014 do 31.08.2016, zakładał współpracę ze szkołami w Turcji, Hiszpanii, Słowenii, Czechach. Zespół Szkół w Ćmińsku jest koordynatorem całego projektu. Wartość uzyskanych środków finansowych to 115 000 euro.

Zdjęcie 15. Działania w ramach projektu



- ❖ Gmina Miedziana Góra jest partnerem w projekcie e-świętokrzyskie, którego złozeniem jest rozbudowa infrastruktury informatycznej.
- ❖ Budowa kompleksu sportowego "Moje boisko – Orlik 2012" - Ministerstwo Sportu i Turystyki, Województwo Świętokrzyskie, Program "Moje boisko Orlik 2012"

- ❖ „Kształtowanie Centrum Wsi Porzecze - Budowa świetlicy wiejskiej, boiska wielofunkcyjnego z trybunami, placu wielofunkcyjnego, ciągów komunikacyjnych i ogrodzenia” - PROW na lata 2007-2013

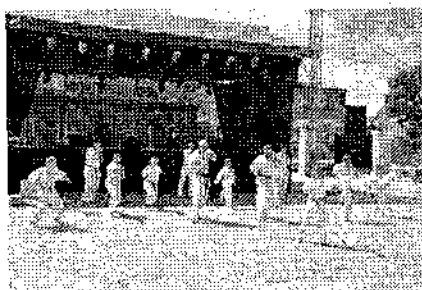


Zdjęcie 16. Plac Miasteczko ruchu przy SP w Porzeczu

- ❖ W ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3 Gmina Miedziana Góra otrzymała w 2016r wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych w wysokości 30.480,00zł.
- ❖ Na terenie Gminy Miedziana Góra dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży realizowane są w świetlicach i klubach np. w:
 - 1) w świetlicy OSP w Bobrzy,
 - 2) w świetlicy Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Przeciwdziałania Patologiom Społecznym „PLUSIK” w Kostomłotach Drugich,
 - 3) w świetlicy wiejskiej w Tumlinie, Stowarzyszenie Przeciwdziałające Patologiom Społecznym „Zdrowy Tumlin”
 - 4) w Centrum Kulturalno- Sportowym w Kostomłotach Pierwszych, klub „Wolna Strefa”,
 - 5) w świetlicy OSP w Miedzianej Górze przy współpracy z zespołem KGW Macierzanka,
 - 6) w Ośrodku Sportów Masowych w Ćmińsku

Poza szkołami prowadzone są innego rodzaju działalności pozaszkolnej wszechstronnie rozumianej tj: organizacja konkursów historycznych, festynów i imprez sportowych, min. Tydzień sportu organizowany wspólnie z Urzędem Gminy. Organizacja: ferie z dziećmi, tłusty czwartek, cotygodniowe (weekendowe) spotkania w świetlicy, nauka wykonania ozdób przez dzieci i dorosłych (rękodzieło), prace plastyczne, festyny sportowe, wakacje w świetlicy, Mikołajki, organizacja uroczystości państwowych, prowadzenie grup sportowo – pożarniczych, spotkania autorskie w bibliotece.

Zdjęcie 17. Zajęcia dla młodzieży w świetlicy OSP w Miedzianej Górze oraz pokaz sztuki walki karate w wykonaniu młodych adeptów tej dyscypliny sportu



- ❖ Bogata jest także oferta zajęć pozalekcyjnych, m.in.: liczne kółka przedmiotowe oraz kółka zainteresowań, w tym teatralne i tańca, zajęcia sportowe i rekreacyjne, wyjazdy na basen, wyjścia do teatru, kina, filharmonii, plenery malarskie, zimowiska, zielona szkoła, jazda

konne, nauka gry na instrumentach, kurs szybkiego czytania i zapamiętywania, droga do kariery (doradztwo zawodowe, savoir vivre, radzenie sobie ze stresem oraz agresją).

Co roku w szkołach organizowane są liczne imprezy szkolne i środowiskowe, prowadzone są też liczne akcje charytatywne: Góra Grosza, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, zbiórka zabawek dla dzieci, kiermasze świąteczne. Ponadto działa koło harcerskie, jak i prowadzona jest wymiana międzynarodowa młodzieży, czy akcje „Tydzień sportu”. Znaczące są dorobki szkół w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych oraz zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa. Szkoły czynnie uczestniczą w życiu społeczności lokalnej i współdziałają z Kołami Gospodyń Wiejskich przy realizacji różnego rodzaju imprez okolicznościowych.

Zdjęcie 18. Koła zainteresowań

Zajęcia teatralno-muzyczne

Koło teatralne - język angielski



Zródło: Archiwum Zespołu Szkół w Kostomłotach Drugich

- ❖ Dodatkowo działania gminy wspierane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miedzianej Górze, który realizuje szereg działań i projektów, zarówno jako wnioskodawca i jako partner, mających na celu poprawę sytuacji socjalno-bytowej mieszkańców gminy. m.in.:
- projekt systemowy pn. „Czas na aktywność w Gminie Miedziana Góra”, realizowany od 2009r. do 2014r. (aktywizacja zawodowa i społeczna osób bezrobotnych – klientów pomocy społecznej),
- projekt „Wsparcie środowiska osób niepełnosprawnych z terenów wiejskich i małomiasteczkowych”, 2014r. (pomoc osobom niepełnosprawnym w znalezieniu i utrzymaniu zatrudnienia na rynku pracy oraz zdobyciu nowych umiejętności i kwalifikacji),
- program „Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej”, 2013r.–2014r. (program MPiPS, wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo wychowawcze),
- program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, 2007r.–2013r. oraz 2014r.–2020r. (ograniczenie niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji),
- projekt „Powiat kielecki przyjazny dla mieszkańców w ograniczaniu skutków niepełnosprawności”, realizowany w latach 2011r.–2014r. (zabiegi rehabilitacyjne, badania, wypożyczanie sprzętu do rehabilitacji domowej z Powiatowego Centrum Usług Medycznych w Kielcach oraz dowóz beneficjentów z terenu gminy na zabiegi rehabilitacyjne).
- ❖ Budowa ośrodków sportowych w Kostomłotach II oraz w Ćmińsku RPOWŚ 2007-2013
- ❖ Podpisana Pre- umowa z 03.06.2016r termomodernizacja budynków użyteczności publicznej (szkół) w ramach Osi 6 RPOWŚ 2014-2020.

Szeroki zakres zrealizowanych działań wzbogacił ofertę zajęć i uatrakcyjnił sposób ich prowadzenia, przyczyniając się tym samym do rozwoju naszej młodzieży.

Więcej informacji o projektach na stornach: www.miedziana-gora.pl,

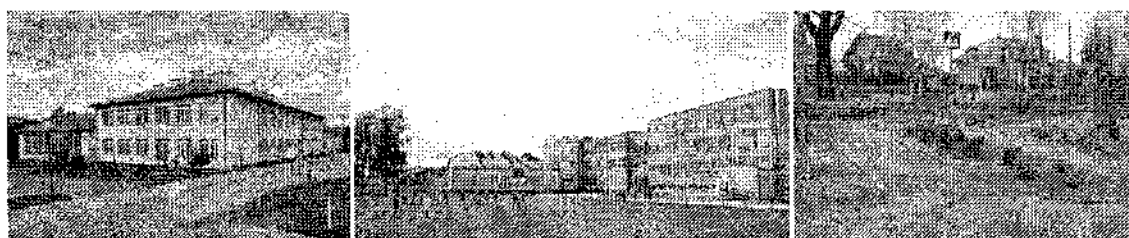
www.zskostomloty.szkolnastrona.pl, www.zs-cmiansk.pl, www.szkolaporzeczce.edupage.org

III. Baza oświatowa na terenie Gminy Miedziana Góra

W skład systemu edukacji na terenie gminy Miedziana Góra wchodzi **Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich** (Publiczne Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. 4 Pułku Piechoty Legionów AK, Gimnazjum im. Karola Wojtyły – Papieża Polaka), **Zespół Szkół w Ćmińsku** (Publiczne Przedszkole, Szkoła Podstawowa, Gimnazjum im. Polskich Noblistów) oraz **Szkoła Podstawowa w Porzeczu**.

Szkoły te posiadają w przeważającej części nowoczesną bazę dydaktyczną, w skład których wchodzi m.in. oddziały przedszkolne (tzw. zerówki) oraz ośrodki przedszkolne dla dzieci w wieku 3-5 lat. Na obszarze gminy funkcjonują trzy (w tym jeden prowadzony przez stowarzyszenie) publiczne oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku 3-5 lat oraz dodatkowy jeden oddział niepublicznego przedszkola w Porzeczu przy Szkole Podstawowej (Przedszkole Miś Uszatek prowadzone przez Stowarzyszenie Edukacja i Rozwój). Funkcjonuje również niepubliczny punkt przedszkolny „Dolina Krasnoludków”. Dodatkowo dzieci z miejscowości Tumlin-Wykień oraz Tumlin-Podgród mają możliwość uczęszczania do przedszkola przy Zespole Szkoły Podstawowej, Przedszkola i Gimnazjum w Tumlinie⁶.

Zdjęcie 19. Zespół Szkół w Ćmińsku, Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich oraz miasteczko ruchu przy Szkole Podstawowej w Porzeczu



Źródło: archiwum UG.

OFERTA EDUKACYJNA

Szkoły posiadają zróżnicowaną ofertę edukacyjną. W miarę możliwości finansowych i organizacyjnych stopniowo (etapowo) placówki edukacyjne są modernizowane, remontowane i doposażane w pomoce dydaktyczno - edukacyjne. Jak oceniają dyrektorzy placówek, stan bazy jest ogólnie dobry, Jak wynika z ankiet (analiza pkt IV) i informacji od dyrektorów szkół, Rady Rodziców i grona pedagogicznego, potrzeby edukacyjne ciągle jeszcze są niezaspokojone (szczegółowy opis potrzeb pkt V.5).

KADRA PEDAGOGICZNA

Dobry poziom kształcenia w placówkach oświatowych Gminy Miedziana Góra zapewnia wykształcona i doświadczona kadra pedagogiczna, starająca się stosować nowoczesne metody nauczania i wychowania. Programy szkół ukierunkowane są na ucznia, jego potrzeby, by umożliwić mu wszechstronny rozwój. Z przeprowadzonej analizy wynika, że Gmina

⁶ Stan na 31.12.2014: 19 dzieci w przedszkolu oraz 18 dzieci w tzw. zerówce. Zespół Szkoły Podstawowej, Przedszkola i Gimnazjum w Tumlinie jest jednostką organizacyjną Gminy Zagnańsk. Gmina Miedziana Góra pokrywa koszty wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami Gminy, zgodnie z art. 79a i art. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)

Miedziana Góra dysponuje wystarczającą kadrą pedagogiczną, zatrudnioną w szkołach podstawowych i gimnazjum. Kadra pedagogiczna wykształcona, kreatywna, wcielająca w życie szkoły wiele nowatorskich pomysłów.

Odczuwalny jest jednak brak zatrudnionych specjalistów, szczególnie logopedy, psychologa i pedagoga. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach publicznych mają wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe. Niektórzy nauczyciele mają skończone dwa, trzy dodatkowe specjalności w tym ukończone studia podyplomowe. Szkoła zatrudnia specjalistów do nauczania wszystkich przedmiotów, nauczyciele mają również przygotowanie do nauczania nowych przedmiotów w ośmioklasowej szkole podstawowej. Większość nauczycieli realizowała projekty unijne, posiadają dobre przygotowanie merytoryczne, informatyczne. Nauczyciele osiągają bardzo dobre rezultaty w swojej pracy potwierdzone wysokimi wynikami zewnętrznych egzaminów, konkursów na szczeblu wojewódzkim.

Zestawienie kadry wraz z awansem zawodowym za rok szkolny 2015/2016 zawierają poniższe tabele.

Tabela 13: Kadra nauczycielska w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 (stan na 06.06.2016)

Placówka	Liczba nauczycieli w placówce-liczba osób
SP w Ćmińsku	21
Gimnazjum w Ćmińsku	18
Oddziały przedszkolne w Ćmińsku	4
SP w Porzeczu	13
Oddział przedszkolny w Porzeczu	2
SP w Kostomłotach Drugich	38
Gimnazjum w Kostomłotach Drugich	29
Oddziały przedszkolne w Kostomłotach Drugich	11

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów placówek oświatowych.

Nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela z dnia 18 lutego 2000r. wprowadziła czterostopniowy system awansu zawodowego nauczycieli wg stopni: stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany. Wszyscy nauczyciele zostali objęci tym systemem. Struktura zatrudnienia nauczycieli (w etatach) według stopni awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Tabela 14: Liczba nauczycieli (w osobach) wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016

placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
SP w Ćmińsku	1	1	3	16
Gimnazjum w Ćmińsku	-	1	2	15
Oddziały przedszkolne w Ćmińsku	-	1	3	-
SP w Porzeczu	1	-	-	12
Oddział przedszkolny w Porzeczu	1	1	-	-
SP w Kostomłotach Drugich	1	3	7	26
Gimnazjum w Kostomłotach Dru.	1	7	2	20
Oddziały przedszkolne w Kostomłotach Drugich	1	3	1	6

Źródło: Opracowanie własne wg danych od dyrektorów szkół z terenu Gminy Miedziana Góra.

Z powyższych danych wynika, że Gmina zatrudnia najwięcej nauczycieli dyplomowanych czyli o najwyższym stopniu awansu zawodowego.

Jednym z warunków zmian zachodzących w edukacji jest ciągle podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. Jak wynika z informacji przekazanych przez dyrektorów placówek, organizowane są formy inspirujące do rozwoju zawodowego, nowatorstwa i twórczej aktywności nauczycieli.

Z propozycji działań przedstawionych przez dyrektorów wynika, że nauczyciele bardzo chętnie będą nadal brać udział w kursach i szkoleniach i innych różnych formach doskonalenia i uzupełniania wiedzy i kwalifikacji oraz stosowania innowacyjnych metod prowadzenia zajęć. Potrzeby doskonalenia nauczycieli nadal są.

Tabela 15: Dane statystyczne szkół:

Rodzaj	Ilość		
	SP Porzecze	ZS w Ćmińsku	ZS w Kostomłotach
Liczba pracowników w szkołach	17	59	109
w tym nauczycieli	13	42	79
Liczba wychowawców oddziałów przedszkolnych	1	5	10
Liczba sal lekcyjnych	5	19	36
Liczba łazienek uczniowskich	2 (8 oczek)	10	20
Liczba pracowni komputerowych (w tym pracownie językowe)	1	3	4
„Wioska internetowa” (z której korzystają zarówno uczniowie szkoły, jak i mieszkańcy wsi, wioska jest również czynna w soboty)	1	-	-
Liczba woluminów bibliotecznych	3765	11709	13066
Liczba plac zabaw przyszkolnych	1	1	1
Dziecięce miasteczko ruchu drogowego	1	-	-
Boiska przyszkolne	1	2	2
strzelnica	-	-	1
kort	-	1	-
sala bilardowa	-	-	1
sala teatralna	-	-	1
Telewizja internetowa	-	-	1
Inne: sala muzyczna	-	-	1

BAZA LOKALOWA

Wszystkie placówki mieszczą się częściowo w nowo wybudowanych lub wyremontowanych budynkach:

- Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich: rok budowy szkoły – 1924r., dobudowa skrzydła i remont starego budynku z dobudową drugiego piętra – 1986r., budowa sali gimnastycznej – 2000r., dobudowa skrzydła gimnazjum wraz z zapleczem kuchennym – 2004r., dobudowa przedszkola – 2009r.,
- Zespół Szkół w Ćmińsku: rok budowy – 1996r.,
- Szkoła Podstawowa w Porzeczu: rok budowy – 1999r.

W każdym Zespole Szkół są pełnowymiarowe sale gimnastyczne, boiska przyszkolne oraz działają świetlice szkolne. Placówki szkolne lokalizacyjnie są dobrze usytuowane – mają parkingi.

Zaplecze sportowe szkół:

	ZS w Kostomłotach Drugich	ZS w Ćmińsku	SP Porzecze
sala, hala gimnastyczna	1	1	1
boiska sportowe	1	1	1
kort tenisowy	-	1	-
Sala bilardowa	1	-	-
Strzelnica sportowa	1	-	-

Jednostki oświatowe są częściowo wyposażone w sprzęt komputerowy, multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz książki i czasopisma. Ponadto celem zwiększenia bezpieczeństwa uczniów w szkołach jest zainstalowany monitoring.

Zespoły posiadają własne strony internetowe, które zawierają bieżące wiadomości z życia szkoły i środowiska lokalnego. Czynnie uczestniczą w życiu społeczności lokalnej i współdziałają z organizacjami pozarządowymi przy realizacji różnego rodzaju działań czy imprez okolicznościowych.

Strukturę wyposażenia placówek oświatowych w poszczególnych latach w narzędzia informatyczne przedstawia poniższa tabela:

Tabela 16: Zaplecze informatyczne		2011r	2012r	2013r	2014r	2015r
SP w Kostomłotach Drugich	liczba sal informatycznych	1	1	1	1	1
	liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	12	12	12	12	12
	liczba komputerów i laptopów	30	30	30	33	36
SP w Ćmińsku	liczba sal informatycznych	1	1	1	1	1
	liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	11	11	11	11	11
	liczba komputerów i laptopów	11	11	35	35	35
SP w Porzeczu	liczba sal informatycznych	1	1	1	1	1
	liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	8	8	8	8	8
	liczba komputerów i laptopów	8	8	11	11	11
Gimnazjum w Kostomłotach Drugich	liczba sal informatycznych	1	1	1	1	1
	liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	12	12	12	12	12
	liczba komputerów i laptopów	25	25	26	28	31
Gimnazjum w Ćmińsku	liczba sal informatycznych	1	1	1	1	1
	liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	11	11	11	11	11
	liczba komputerów i laptopów	11	11	11	11	11

Źródło: Opracowanie własne wg danych od dyrektorów szkół

Ponad 90 % terenu Gminy Miedziana Góra objęta jest zasięgiem radiowej sieci Internet, która w połączeniu z niemal całkowitym ztelefonizowaniem Gminy (telefonia stacjonarna i sieci komórkowe), zaspokaja w większości zapotrzebowanie mieszkańców na dostęp do Internetu. Należy jednak dostrzec występowanie białych plam na terenie gminy, czyli lokalizacji w których występuje całkowity brak dostępu do sieci lub dostarczany sygnał jest tak słaby, że uniemożliwia komunikację.

W przedszkolach zbudowano system ewaluacji rozwoju dziecka. Procedura postępowania obejmuje m.in. systematyczne obserwacje pedagogiczne służące rozpoznaniu potrzeb, możliwości, sytuacji społecznej dziecka, a także zainteresowań podopiecznych.

Placówki posiadają koncepcję pracy, która zakłada dbałość o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy.

Współpraca z rodzicami nawiązywana jest poprzez indywidualne kontakty, bieżącą informację dotyczącą rozwoju dziecka, pedagogizację rodziców, pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych, zbórkę plastikowych nakrętek, zużytych telefonów.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W KOSTOMŁOTACH DRUGICH:

Do przedszkola w Kostomłotach Drugich uczęszcza około 180 dzieci z czego 100 do 4 grup mieszczących się w oddzielnym budynku połączonym łącznikiem z ZS a pozostałe do kolejnych 4 grup mieszczących się w budynku szkoły. Wszystkie oddziały korzystają z kuchni ZS.

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m2 w skrzydle przedszkola		667,20
Liczba sal i ich powierzchnia w m2	4	217
pokój nauczycielski	1	9
zaplecze kuchenne	2	24
szatnia	2	108
łazienki i toalety	6	24
pomieszczenia administracyjne	3	21
inne –kotłownia, piwnice	1	244,20
Plac zabaw	1	120

Oddziały przedszkolne w budynku przedszkola

Sprzęt audiowizualny:

1. Telewizory- 2 szt
2. rzutniki multimedialne -2szt
3. kserokopiarka – 1 szt

Oddziały przedszkolne w budynku szkoły podstawowej

Sprzęt audiowizualny:

1. Telewizory -3szt
2. rzutniki multimedialne- 2 szt

Stan techniczny budynku jest dobry. Liczba kondygnacji 2.

W 2012 r. wymienione zostały popękane płytek w kuchni, usunięto pęknięcia tynków na klatce schodowej. W 2013r. pomalowano jedną salę lekcyjną. W 2014r. przyklejono cokoły w piwnicach. W 2016r. Zostały pomalowane 3 sale lekcyjne, odnowiono pomieszczenia magazynowe.

Zdjęcie 20. Przedszkole przy Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich



Źródło: archiwum UG.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W ĆMIŃSKU:

Przedszkole mieści się w budynku ZS i zajmuje 126 m² tj 2 sale lekcyjne, które znajdują się na parterze w związku z tym nie ma problemów z dostępem dla ewentualnych uczniów niepełnosprawnych. Plac zabaw.

Sprzęt audiowizualny: Telewizory - 1 szt, rzutniki multimedialne -1szt.

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE W PORZECZU MIŚ USZATEK

Przedszkole funkcjonuje w budynku szkoły podstawowej i ma dostęp do placu zabaw.

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m²		100m ²
Liczba sal i ich powierzchnia w m ²	2	80m ²
szatnia	1	10m ²
łazienki i toalety	2	10m ²

Pojazd dla wózków inwalidzkich do wejścia głównego.

Oferta zajęć: w przedszkolu prowadzone są bezpłatne zajęcia religii, języka angielskiego i ćwiczeń ruchowych, organizowane są częste wyjazdy do bawialni, wycieczki do ciekawych miejsc i do Kielc.

NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY „DOLINA KRASNOLUDKÓW” W MIEDZIANEJ GÓRZE.

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m²		108m ²
Liczba sal i ich powierzchnia w m ²	3	60,17m ²
zaplecze kuchenne	1	11,25m ²
szatnia	1	13,18m ²
łazienki i toalety	3	5,05
pomieszczenia administracyjne	1	6

Sprzęt audiowizualny: rzutniki multimedialne 1, magnetofon 2 szt, laptop 2 szt.

Opis techniczny budynku: parter. Placówka dostosowana do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Dzieci niepełnosprawne przyjęte do przedszkola poruszają się samodzielnie. Jadalnia na posiłki pełni cztery funkcje rozpisane w czasie planu pracy tego pomieszczenia: jadalnię, salę rehabilitacyjną, gdzie przytwierdzone są do ściany drabinki do ćwiczeń, pomoce i sprzęt znajdujący się w rozsuwanej szafie, logopedycznej, przymocowane lustro logopedyczne do ściany i pracy dydaktycznej indywidualnej.

Stan techniczny budynku jest dobry. W latach 2014/2015 zostały przeprowadzone następujące remonty: np. malowanie 2 sal do zajęć edukacyjnych i wszystkich pomieszczeń w przedszkolu

Do najważniejszych potrzeb placówki należą: rozbudowa obiektu o dodatkowe pomieszczenia. Aby zaspokoić potrzeby placówki w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne koniecznym jest przede wszystkim zakup krzeseł do wzrostu dzieci.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOSTOMŁOTACH DRUGICH

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m²		3900
Liczba sal i ich powierzchnia w m ²	19	1121
pokój nauczycielski	1	52
kuchnia i stołówka	1	180
świetlica	1	70
szatnia	1	291,5
łazienki i toalety	12	124,35
pomieszczenia administracyjne	1	18
pomieszczenia gospodarcze	2	31
Gabinet pielęgniarstwa	1	
inne –kotłownia	1	70
inne (sklepik, itp.),	1	29
Sala teatralna	1	154
biblioteka	1	128
Strzelnica sportowa	1	60
Sala bilardowa	1	110

Sprzęt audiowizualny: telewizory - 7szt, rzutniki multimedialne – 10szt, tablice interaktywne – 3szt, Inne – klimatyzator, wyposażenie sali muzycznej.

W 2012r. wymieniono część rury doprowadzające wodę, w 2013r. pomalowana została sala lekcyjna, pomalowano pomieszczenia socjalne oraz magazynowe w kuchni. W 2014r. wymienione zostały podłogi w 3 salach, pomalowane łazienki uczniowskie. W 2015r. wymieniono drzwi wejściowe, wymienione zostały podłogi w 2 salach lekcyjnych, utworzono nową salę lekcyjną i wyposażono ją w meble, przeprowadzony został remont pomieszczeń na balkonie sali gimnastycznej, pomalowano dwie sale lekcyjne. W 2016r. wymieniono podłogi w 2 salach lekcyjnych, pomalowano 2 sale lekcyjne, przystosowano salę lekcyjną dla dzieci z

oddziału przedszkolnego, wyposażono w łazienkę, wyremontowano 2 sale (ocieplenie, malowanie), pomalowany został pokój nauczycielski.

Plany rozwoju Zespołu Szkół w Kostomłotach Drugich: - szkolny program profilaktyki, program wychowawczy, program profilaktyki uzależnień, plan nadzoru pedagogicznego, plan zamierzeń finansowych, program wychowawczy zespołu szkół, plan pracy wraz z koncepcją prac zespołu szkół.

SZKOŁA PODSTAWOWA W CMIŃSKU

Budynek składa się z trzech jednopiętrowych pawilonów: dla uczniów SP i oddziałów przedszkolnych, dla gimnazjalistów, zaplecze kuchenne, sala gimnastyczna.

Stan techniczny budynku jest dobry. W latach 2012-2016 zostały przeprowadzone następujące remonty: np. wymiana okien, wymiana posadzek w salach i na korytarzu, cyklinowanie i pomalowanie parkietu na sali gimnastycznej, malowanie sal lekcyjnych, remont schodów zewnętrznych, wymiana rynien.

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m2	11	1567
Liczba sal i ich powierzchnia w m2	9	567
pokój nauczycielski	1	18
zaplecze kuchenne	1	150
Świetlica =stołówka	1	100
szatnia	1	255
łazienki i toalety	4	108
pomieszczenia administracyjne	1	18
pomieszczenia gospodarcze	6	375
inne –kotłownia,	1	196
inne (sklepik, itp.)	1	7
Plac zabaw	1	

Sprzęt audiowizualny: Telewizory ----- 4 szt, rzutniki multimedialne 6, tablice interaktywne 3, aparat 2, wizualizer 1.

SZKOŁA PODSTAWOWA W PORZECZU

Budynek jest jednopiętrowy z piwnicą i rozległym strychem. Stan techniczny budynku jest dobry. W latach 2010 - 2016 zostały przeprowadzone następujące remonty: np. remont WC dla personelu, remont schodów do szatni, malowanie 2 sal do zajęć edukacyjnych, wykonanie schodów wejściowych do budynku i barierki, malowanie korytarzy, cyklinowanie parkietu, wymiana podłogi na dolnym korytarzu, wymiana oświetlenia w całym budynku.

Stan techniczny budynku, w którym mieści się szkoła należy ogólnie ocenić jako dobry.

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m2		1000m ²
Liczba sal i ich powierzchnia w m2	5	250m ²
pokój nauczycielski	1	20m ²
zaplecze kuchenne	1	50m ²
szatnia	1	20m ²

łazienki i toalety	2	30m ²
pomieszczenia administracyjne	2	50m ²
pomieszczenia gospodarcze	2	40m ²
stołówka	1	30m ²
inne –kotłownia,	1	30m ²
piwnice	1	50m ²
Plac zabaw	1	

Sprzęt audiowizualny: Telewizory - 2 szt, rzutniki multimedialne 1, tablice interaktywne 4, kamera, aparat fotograficzny, radiomagnetofony (4szt.).

GIMNAZJUM W KOSTOMŁOTACH DRUGICH

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m2		2005,40
Liczba sal i ich powierzchnia w m2	13	767
pokój nauczycielski	1	21,30
szatnia	1	48,70
łazienki i toalety	11	93,72
pomieszczenia administracyjne	3	46,80
pomieszczenia gospodarcze	1	30
Sala gimnastyczna	1	693
Sala zielona	1	60

Sprzęt audiowizualny: Telewizory - 1 szt, rzutniki multimedialne - 14 szt, tablice interaktywne – 4 szt, 2 aparaty cyfrowe.

Placówka nie jest dostosowana do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. W 2012r. wymieniona została siatka grodząca na sali gimnastycznej, utworzono nową salę lekcyjną i wyposażono w nowe meble, wyremontowano 2 łazienki uczniowskie; odnowiono kąciki sanitarne w salach lekcyjnych, pomalowano salę lekcyjną, (2013); remont 2 łazienek uczniowskich, wymiana podłóg w 2 salach, (2014) remont 3 łazienek uczniowskich, 1 łazienka pracownicza remont, wymiana podłogi na korytarzu, (2015), pomalowanie pokoju nauczycielskiego (2016)

GIMNAZJUM W ĆMIŃSKU

	liczba	powierzchnia
Powierzchnia ogółem w m2	10	1x120
Liczba sal i ich powierzchnia w m2	8	480
pokój nauczycielski	1	18
szatnia	1	70
łazienki i toalety	6	120

Sprzęt audiowizualny: Telewizory - 2 szt, rzutniki multimedialne -8, tablice interaktywne- 2, kamery 1 , aparat 2szt .

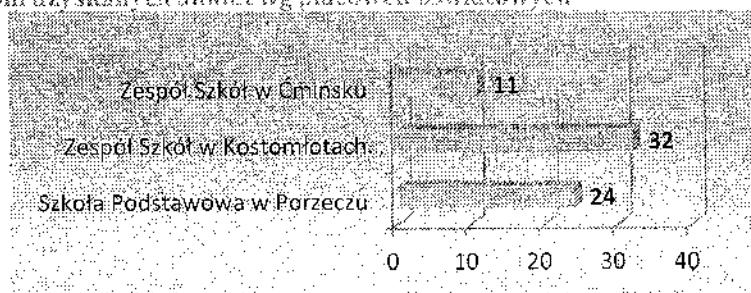
IV. Wyniki ankiety sondażowej

Podstawowym celem ankiety opracowanej dla mieszkańców Gminy Miedziana Góra – rodziców/opiekunów dzieci korzystających z placówek oświatowych na terenie Gminy Miedziana Góra; było poznanie opinii dotyczącej oceny stanu oświaty oraz preferowanych kierunków jej rozwoju dla Gminy Miedziana Góra.

Ankieta była dostępna na stronie internetowej UG. Badania przeprowadzono w miesiącu październiku 2016r.

Kwestionariusz ankiety wypełniło 67 respondentów (ok. 61% ankietowanych stanowiły kobiety, kwestionariusz wypełniło najwięcej osób z przedziału wiekowego 26-40 lat – ok. 54%, w wieku 41-60 lat odpowiedziało 31%, od 16-25 lat – 13% a powyżej 60 lat 3% respondentów).

Wykres 23. Poziom uzyskanych ankiet wg placówek oświatowych

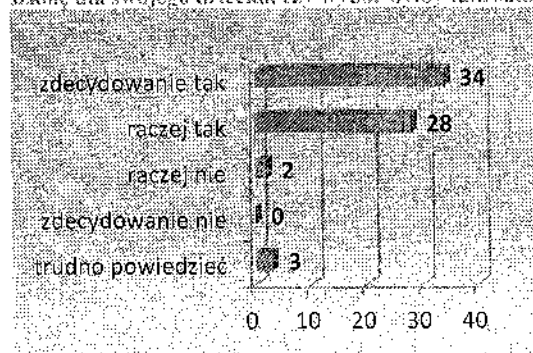


Wśród grupy ankietowanych najwięcej udzielonych odpowiedzi było rodziców/opiekunów których dziecko uczęszcza/ło do Zespołu Szkół w Kostomłotach Drugich bo 48%, 36% SP w Porzeczcu i 16% z ZS w Ćmińsku.

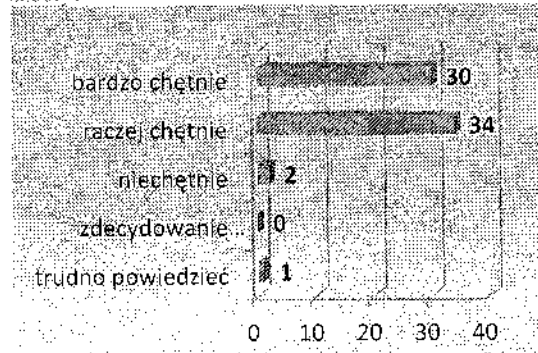
Poniżej prezentujemy wybrane treści z wyników ankiety sondażowej. Pełne wyniki posłużyły do prac związanych z opracowywaniem analizy SWOT, wizji, celów oraz propozycji działań.

Ocena działalności placówek oświatowych w Gminie Miedziana Góra:

Wykres 24. Gdyby Państwo jeszcze raz wybierali szkołę dla swojego dziecka, czy wybór byłby taki sam?



Wykres 25. Czy Pana/i dziecko chętnie chodzi do szkoły?

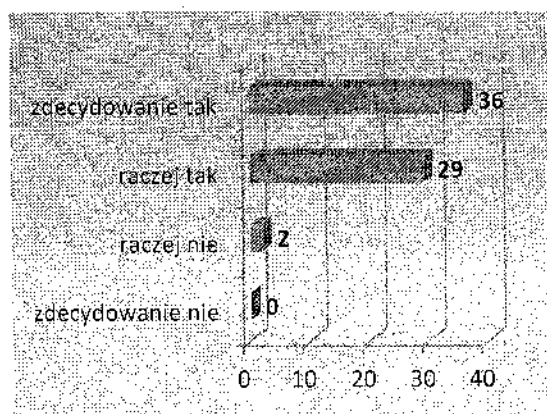


51% respondentów odpowiedziało, że przy ponownym wyborze szkoły dla dziecka zdecydowaliby się na tą samą szkołę, raczej tak odpowiedziało 42%, zdecydowanych na nie - brak odpowiedzi, zaś 5% nie było zdecydowanych co by zrobili.

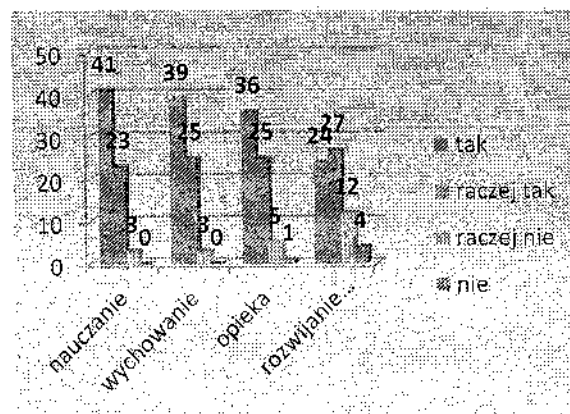
51% uczniów raczej chętnie chodzi do szkoły a 45% bardzo chętnie zaś 3% niechętnie. Jako przyczyna tego podawano: *Codziennie sprawdziany, kartkówki, Za dużo obszernych prac domowych, obowiązkowe zajęcia dodatkowe, prawie z wszystkich przedmiotów.* 1,5% osób nie zajęło stanowiska w tej kwestii.

Ankietowane osoby pozytywnie oceniły dbanie o jakość nauczania przez placówki oświatowe – prawie 54% wskazało na zdecydowanie tak, 44% raczej tak a tylko 3% było na: raczej nie. Pozytywnie oceniono również spełnianie oczekiwań pod względem nauczania, wychowania i opieki.

Wykres 26. Czy Pana/i zdaniem szkoła dba o jakość nauczania?

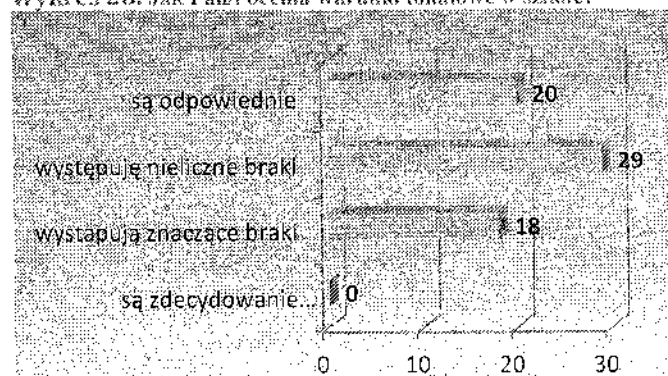


Wykres 27. Czy szkoła spełnia Pana/i oczekiwania jeżeli chodzi o:



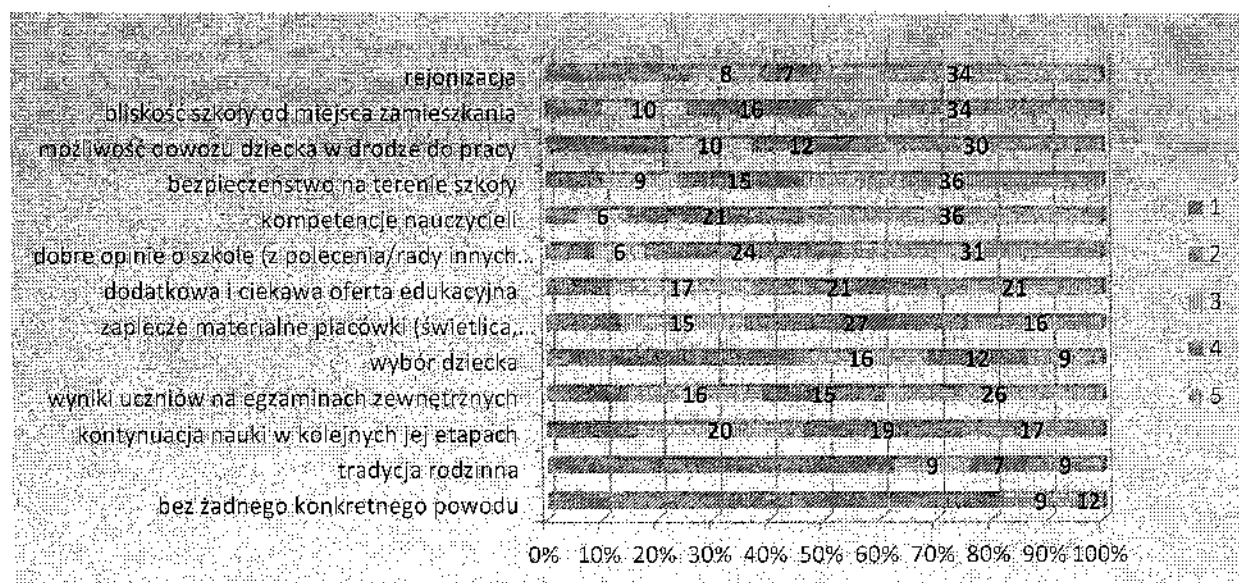
Gorzej wypadła ocena warunków lokalowych szkół. Najwięcej wskazań „występują nieliczne braki” – 43% oraz „występują znaczące braki” – 27% ankietowanych.

Wykres 28. Jak Pan/i ocenia warunki lokalowe w szkole?



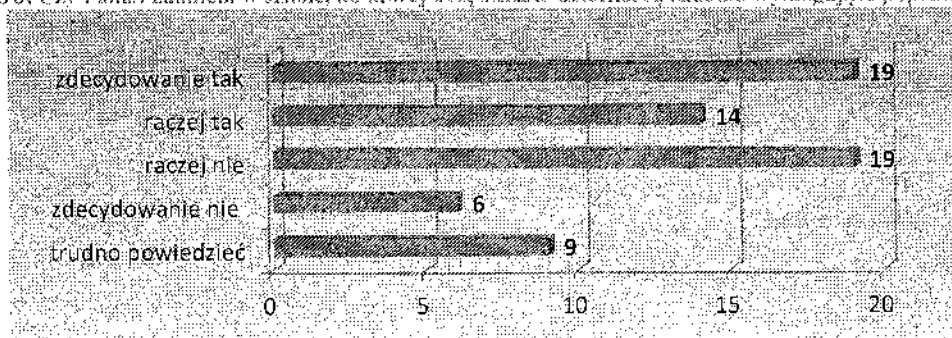
Na poniższym wykresie zaprezentowano czym kierowali się rodzice/opiekunowie przy wyborze szkoły dla swojego dziecka. Dla większości osób najważniejsze było bezpieczeństwo w szkole, kompetencje nauczycieli (54%) oraz bliskość szkoły od miejsca zamieszkania jak i rejonizacja (51%). Duża część respondentów przy wyborze szkoły dla dzieci sugerowało się opiniami znajomych (46%), możliwość podwożenia dzieci po drodze do pracy (45%). Dla 39% ankietowanych przy ocenie szkoły były wyniki z egzaminów zewnętrznych oraz dodatkowa oferta zajęć pozalekcyjnych.

Wykres 29. Z jakiego powodu wybrał Pan/i obecną placówkę dla swojego dziecka (skala od 1 do 5)? (67 odpowiedzi)



Jak wskazuje wykres, ankietowani dostrzegli konieczność poprawy w funkcjonowaniu placówek oświatowych. Zdecydowanie tak odpowiedziało 28%, raczej tak – 21% a 13% osób nie zajęło stanowiska w tej kwestii.

Wykres 30. Czy Pana/i zdaniem w szkole, do której uczęszczało dziecko, są zadania wymagające poprawy?



Jako główne aspekty negatywne funkcjonowania szkół wśród 28 odpowiedzi wskazywano m.in.: warunki lokalowe, łazienki i szatnie „są okropne”, meble „przydałoby się wymienić”, „remont łazienek” i szatni, „Zbyt małe szatnie, aktualnie to nawet brak szatni, kiepski warunki dojazdu do szkoły, chaos na świetlicy”, „Brudne śmierdzące łazienki, brak zajęć dodatkowych dla dzieci, szatnie niedostosowane do takiej ilości uczniów”, „budowa bieżni i boiska wielofunkcyjnego”, *odnowienie sal, pomoce do lekcji, sprzęt na wf.*

Wskazują także na konieczność poprawy zaplecza dydaktycznego „wymiana komputerów oraz zakup pomocy naukowych”, „wymiana sprzętu komputerowego, wyposażenie klas” infrastrukturalnego oraz wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych „poziom zajęć, więcej zajęć językowych i praktycznych”, „Zajęcia dodatkowe odbywają się w tym samym czasie i z tego powodu dzieci nie mogą uczęszczać na więcej niż jedną”.

„W klasach 0 nauczanie pisania jest na dramatycznym poziomie, toalety dla najmłodszych są w stanie fatalnym- brak m.in. desek na sedesach”, „Bezpieczeństwo, stołówka, świetlica”, „lekcje indywidualne dla Uczniów uzdolnionych; Bezpieczeństwo”, „Nauczyciele”, „Panie przedszkolanki”, „Opieka pozalekcyjna”.

Poprawa stanu technicznego korytarzy, sal i łazienek oraz rozbudowa infrastruktury sportowej tj. modernizacja trawiastego boiska poprzez przebudowę na dwa oddzielne, jedno jako boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni, drugie przeznaczone do gry w piłkę nożną również o sztucznej nawierzchni. Wokół boisk należy zaprojektować strefę lekkoatletyczną tzn. bieżnię do biegów na różne dystanse i bieg przez płotki, stanowisko do soku w dal i wzwyż. Istniejące ogrodzenie należy dostosować do nowej funkcji tj. podwyższyć, rozdzielić boiska itp. Zlokalizowany w bezpośrednim sąsiedztwie plac betonowy dostosować do możliwości korzystania całorocznego czyli zimą lodowisko, a w pozostałe pory roku miasteczko ruchu drogowego wyposażone w nowoczesne, mobilne urządzenia, które można wykorzystać również w innym terenie np. w szkołach w Ćmińsku i Porzeczu.

Brak oddziałów/klas z możliwością uczęszczania dzieci chorych/ z różnymi dysfunkcjami

Funkcjonowanie świetlicy, kadra nauczycielska-młoda kadra, księgozbiór powiększyć

Poprawa możliwości rozwoju zainteresowań poprzez większy zakres i różnorodność w wyborze zajęć pozalekcyjnych np. języki obce, zajęcia teatralne, taneczne itp.

Niewystarczająca ilość pomocy naukowych i stare komputery, łazienki w złym stanie, dzieci nie mają możliwości rozwijania się sportowo bez właściwego wyposażenia

Dziecko musi chodzić na wszystkie dodatkowe, wraca bardzo późno, a na następny dzień także trzeba się przygotować, odrobić lekcje. Chodzenie na wszystkie dodatkowe, bo dziecko nie sprzeciwi się n-łowi, powoduje, że syn nie ma czasu na rozwijanie pasji.

Potrzebna jest kontynuacja zajęć dodatkowych, rozbudowa placu zabaw, łazienki do remontu, sprzęt sportowy

Remont wyposażenia sanitarnego (łazienek), zajęcia pozalekcyjne, w tym sportowe, doposażenie sal w pomoce naukowe, rozbudowa - stworzenie dodatkowych sal lekcyjnych

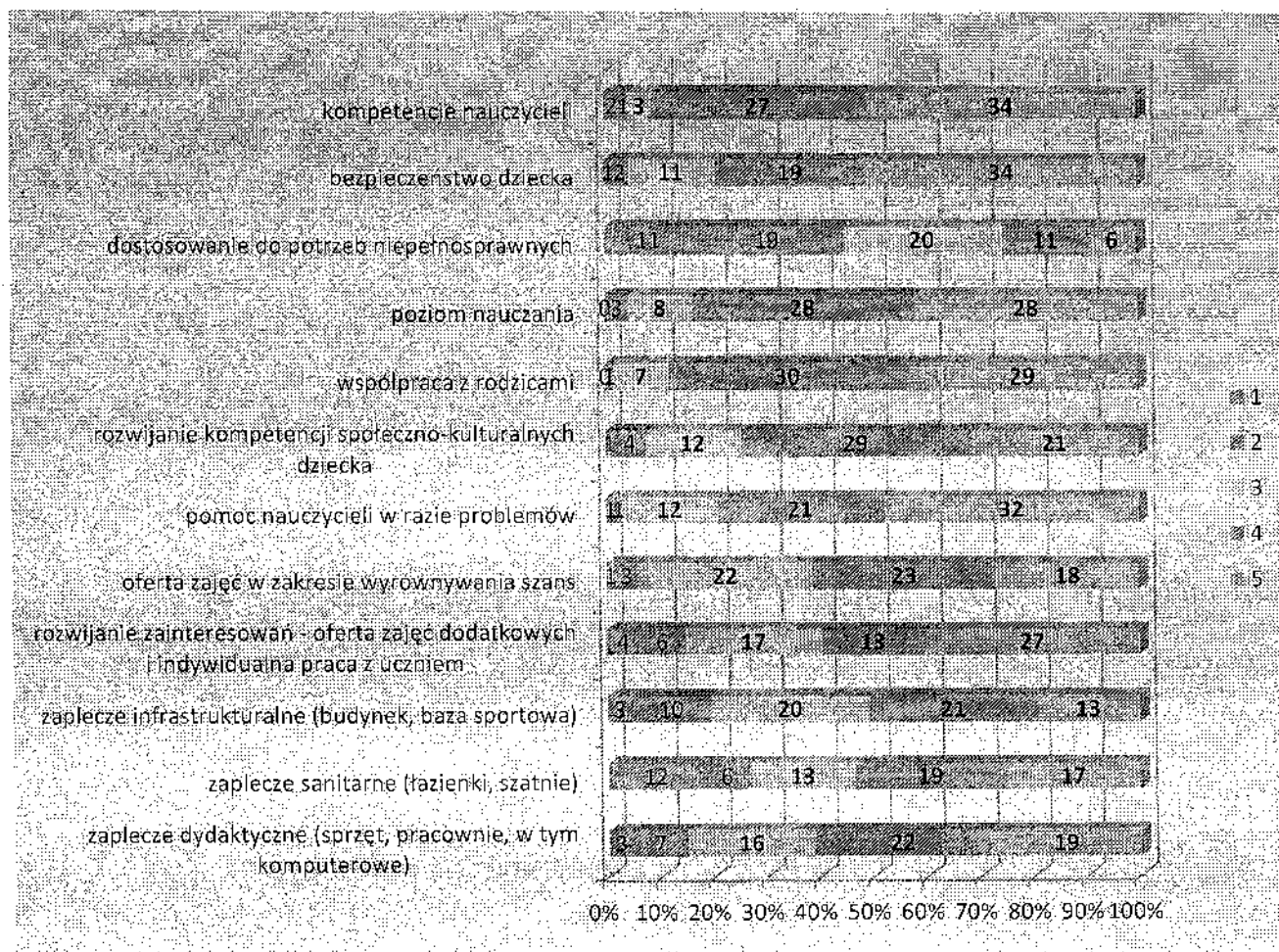
Łazienki, boisko, stare ogrodzenie zwłaszcza przy drodze krajowej, komputery stare, więcej pomocy do nauki, poprawienie warunków zdawania karty rowerowej, zajęcia dodatkowe darmowe, dzieci nie mogą uruchomić komputerów.

Jak prezentują powyższe wykresy, pomimo ogólnie pozytywnych opinii na temat placówki szkolnej, według rodziców budynek szkolny i jego baza sportowa nie spełnia ich oczekiwań.

Najważniejszym jest właśnie rozbudowa infrastruktury szkoły, poprawa zaplecza dydaktycznego a następnie wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, wyrównawczych.

Wg poniższych danych bardzo wysoko oceniane są kompetencje nauczycieli, poziom bezpieczeństwa (po 51% dało ocenę bardzo dobrą). O bezpieczeństwo dzieci martwi się 3 rodziców spośród 67 ankietowanych. Nie mają również zastrzeżeń do pomocy nauczycieli w razie problemów. Bardziej krytyczni są z kolei rodzice pod względem oceny dostępności szkół dla osób niepełnosprawnych bo aż 30% oceniło na poziomie dostatecznym. Dobrze oceniany jest poziom nauczania, współpraca z rodzicami, rozwijanie zainteresowań pod względem oferty zajęć dodatkowych i indywidualizacja pracy z uczniem oraz rozwijanie kompetencji społeczno-kulturalnych dziecka. Oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans 33% oceniło jako dostateczną. Tak też zostało także ocenione zaplecze infrastrukturalne (budynki, baza sportowa) – 30% zaś negatywnych ocen było aż 15%. 32% na poziomie dobrym oceniło zaplecze dydaktyczne szkół a 10% było ocen negatywnych. 18% ankietowanych dostrzega duże mankamenty w zakresie zaplecza sanitarnego (łazienki, szatnie).

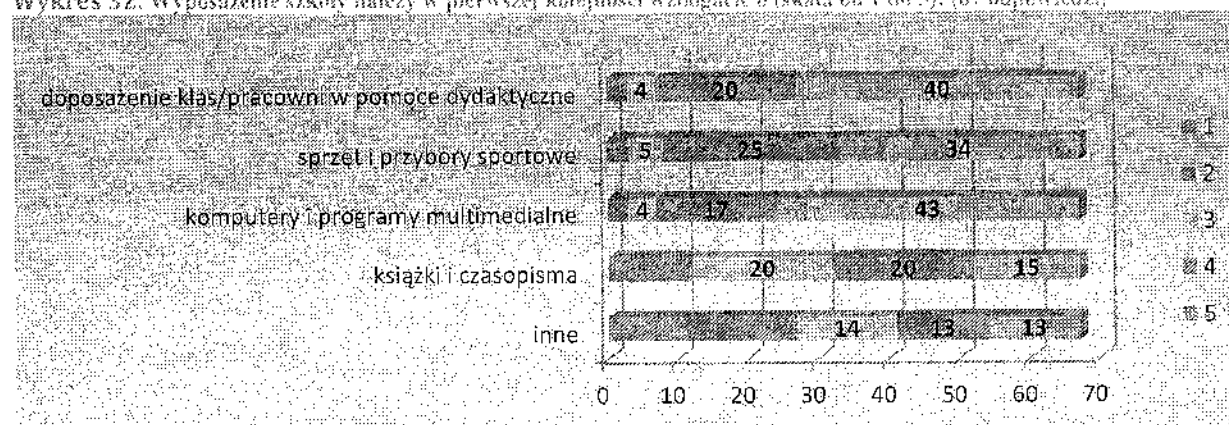
Wykres 31. Proszę ocenić działalność szkoły, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, w następujących obszarach: (67 odpowiedzi)



Kierunki rozwoju oświaty w Gminie Miedziana Góra:

Poniższy wykres potwierdza dotychczasową analizę pod względem konieczności wykonania działań na rzecz poprawy funkcjonowania szkół. Wskazane przez ankietowanych powyżej zadania zbieżne są z poniższymi:

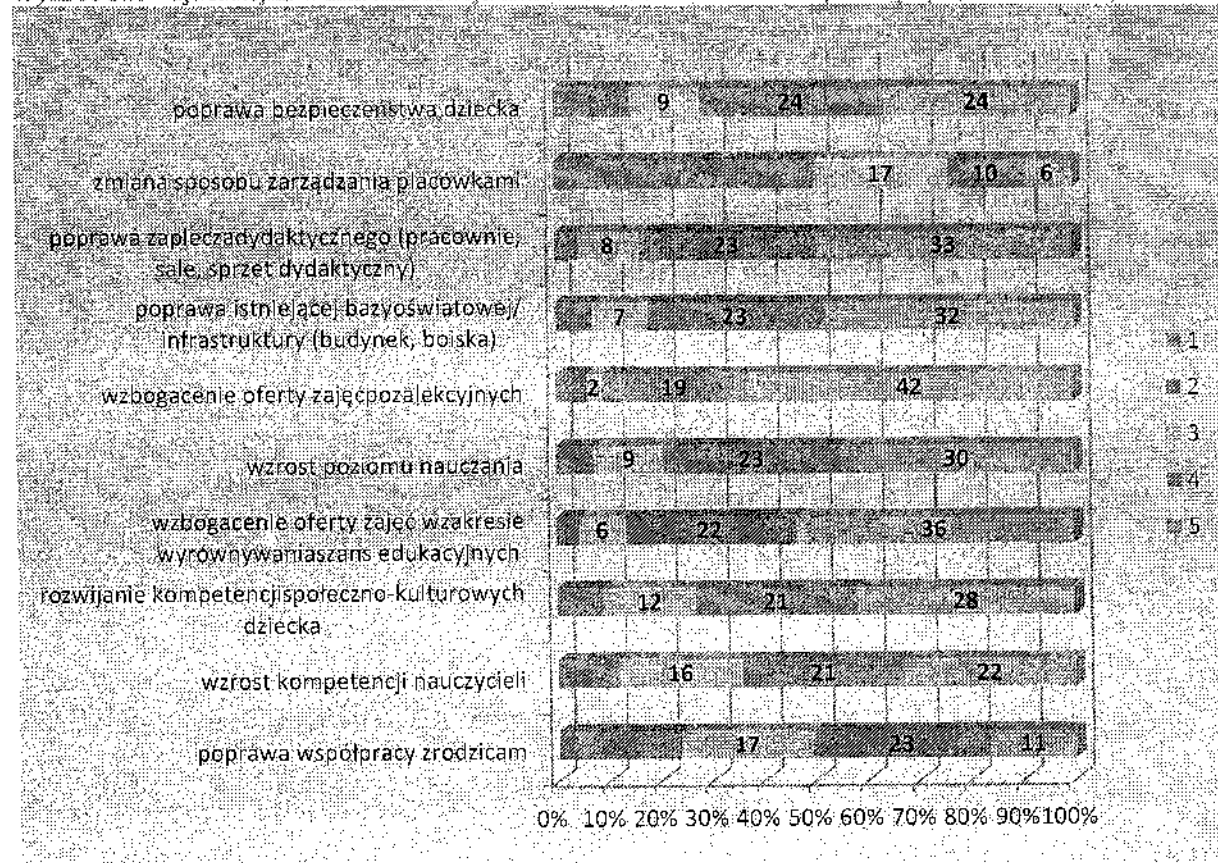
Wykres 32. Wyposażenie szkoły należy w pierwszej kolejności wzbogacić o (skala od 1 do 5): (67 odpowiedzi)



Zdecydowana większość ankietowanych – 64% uważa za priorytet zainwestowanie w pracownie informatyczne oraz zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych – 40 rodziców spośród 67 ankietowanych (prawie 60%). Następnie należy poprawić bazę sportową którą wskazało 51% rodziców jako niespełniającą oczekiwań.

Za najważniejsze w zakresie rozwoju szkół na terenie Gminy Miedziana Góra prawie 63% ankietowanych uważa wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem zajęć na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych (54%). Niezbędnym do tego jest jak wskazują ankietowani (49%) poprawa zaplecza dydaktycznego szkół oraz ich bazy infrastrukturalnej (48%):

Wykres 33. Najważniejsze w zakresie rozwoju szkół w Gminie Miedziana Góra powinny być (skala od 1 do 5):



Odpowiednia i nowoczesna baza materialna szkół przełoży się na wzrost poziomu nauczania na co zwraca uwagę 30 spośród 67 ankietowanych oraz rozwijanie kompetencji społeczno-kulturowych dziecka jak i jego bezpieczeństwa. Najmniej ankietowanych bo 6 osób wskazało konieczność zmiany systemu zarządzania placówkami a 11 na poprawę współpracy z rodzicami.

Podsumowując z przeprowadzonej analizy wynika, że priorytetem w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Miedziana Góra powinna być:

1. Poprawa zaplecza infrastrukturalnego – rozbudowa i modernizacja budynków, bazy sportowej i rekreacyjnej;
2. Poprawa szeroko rozumianego zaplecza dydaktycznego – pracownie, sprzęt dydaktyczny, sportowy i informatyczny;
3. Wzbogacenie oferty zajęć sportowych oraz i dodatkowych - zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, opieki, warunków pracy i funkcjonowania placówek oświatowych
4. Poprawa współpracy placówek z szerokim otoczeniem, zwłaszcza działania na rzecz aktywności uczniów w życiu społecznym.

V. Plan rozwoju szkół na terenie Gminy Miedziana Góra

V.1. Analiza uwarunkowań rozwojowych

Niniejsza analiza stanowi podsumowywanie stanu oświaty i szkolnictwa Gminy Miedziana Góra. Niniejszy dokument koncentruje się na wzmacnianiu mocnych stron oraz wykorzystaniu szans rozwojowych, jednocześnie zawiera rozwiązania niwelujące słabe strony oraz przeciwdziałające zagrożeniom.

Mocne strony (S)	Słabe strony (W)
- Bardzo dobre wyniki uzyskiwane na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych (średnia powyżej średniej w województwie) - Zaangażowana i aktywna kadra pedagogiczna - Indywidualne podejście do ucznia - Realizowanie programów ponad podstawę edukacyjną z innych środków niż gminne np. Comenius, Erasmus, POKL itp. w tym we współpracy ze środowiskiem lokalnym (GOPS, organizacje pozarządowe) - Dobra znajomość środowiska rodzinnego - Systematyczna rozbudowa bazy edukacyjnej szkół (budowa przedszkola, zakup wyposażenia i pomocy naukowo-dydaktycznych, zajęcia dodatkowe) - Zaangażowani uczniowie w życie szkoły (np. kluby i koła zainteresowań, szkolne kluby sportowe, gazetki szkolne itp.) - Wsparcie organu prowadzącego w procesie podnoszenia efektywności kształcenia i rozwoju szkół i przedszkoli - Własne zaplecze kuchenne szkół gwarantuje zdrowe, smaczne i tanie posiłki - Właściwy model zarządzania - Pozytywna opinia o szkołach w środowisku lokalnym - Atrakcyjne położenie gminy (bliskość miasta Kielce) - Atrakcyjność gminy jako miejsca zamieszkania (stała wysoka liczba osób osiedlających się w gminie)	- Niewystarczające środki na dalszą modernizację i rozwój placówek oświatowych (infrastruktura wymagająca przeprowadzenia prac modernizacyjnych oraz doposażenia) - Przestarzałe lub brak wyposażenia, nowoczesnych pomocy dydaktycznych, sprzętu informatycznego - Przestarzałe zaplecze sportowe –np. wyposażenie sal gimnastycznych, brak możliwości prowadzenia zajęć lekkoatletycznych czy złe rozwiązania techniczne boiska przyszkolnego - Małe możliwości prowadzenia zajęć dodatkowych z uczniami - brak środków - Niebezpieczna lokalizacja placówek – budynki przy drodze krajowej - Niewystarczająca ilość pomieszczeń w szkołach –wzrost liczby uczniów wymusza konieczność zapewnienia dodatkowych sal lekcyjnych - Brak bazy lokalowej dla działalności instytucji kultury i bibliotekoznawstwa - Nieprzystosowanie placówek do przyjęcia do szkoły dzieci niepełnosprawnych - Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół związana z niżem demograficznym - Niewystarczające zabezpieczenie opieki przedszkolnej – mała liczba miejsc w stosunku do potrzeb - Brak środków na działalność innowacyjną i

• korzystna prognoza dotycząca liczby ludności w powiecie kieleckim do roku 2030 w porównaniu do innych powiatów województwa świętokrzyskiego • Walory przyrodniczo-krajobrazowe z licznymi osobliwościami przyrody sprzyjające rozwojowi turystyki i rekreacji (możliwy rozwój szlaków i tras turystycznych, sportów zimowych, kolarstwa) • bliskość różnych form ochrony przyrody wpływających na kształtowanie pozytywnych postaw proekologicznych.	eksperymentalną • niewystarczające wyposażenie części placów zabaw (np. przy SP w Ćmińsku) oraz brak innych form na aktywność (za wyjątkiem siłowni napowietrznych) np. skateparku czy rowerowe place zabaw itp
--	--

Szanse (O)	Zagrożenia (T)
• Dostępne zewnętrzne środki finansowe pozwalające rozwinąć i unowocześnić bazę wychowawczo - dydaktyczną i rekreacyjną placówek oświatowych, co jeszcze bardziej podniesie jakość pracy; • Dodatnia migracja mieszkańców • Nowoczesna baza dydaktyczna zapewni optymalne szanse rozwoju dzieci i młodzieży, zmotywuje uczniów do nauki i uatrakcyjni proces dydaktyczny • Upowszechnianie aktywności fizycznej w środowisku lokalnym • Współpraca w ramach Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego –środki na termomodernizację budynków użyteczności publicznej w tym szkół (podpisana pre-umowa) • Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami lokalnymi • Rozwój świadomości potrzeby edukacji wśród społeczności • Dostosowanie organizacji pracy placówek oświatowych do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców • Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli polepszyć bazę wychowawczo - dydaktyczną i rekreacyjną szkół, co jeszcze bardziej podniesie jakość pracy placówek na rzecz dzieci, rodziców i nauczycieli.	• Brak stabilizacji w oświacie – ciągłe reformy- niestabilne, niespójne i niejasne przepisy prawa • Wzrost atrakcyjności sąsiednich gmin pod względem warunków miejsca zamieszkania. • Konkurencyjność innych, miejskich placówek dla placówek wiejskich • Przestarzała baza sanitarna w szkołach • Brak wystarczającej liczby sal dydaktycznych • Zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć remontowych i wyposażenia placówek • Możliwość utraty zatrudnienia lub zmniejszenia godzin niektórych nauczycieli gimnazjów po wprowadzeniu reformy • Spadek liczebności uczniów z uwagi na wybór placówek edukacyjnych w innych miejscowościach • Potencjalny spadek liczby urodzeń dzieci • Przerzucanie przez władze państwowe ciężaru wdrażania reform oświaty na samorządy terytorialne

Zgodnie z powyższym, działania gminy powinny koncentrować się na wykorzystaniu atutów oraz szans powstających w otoczeniu. Gmina powinna wykorzystać szanse pojawiające się w otoczeniu do wzmacniania mocnych stron gminy, które stanowią jej przewagę konkurencyjną.

Gmina w dalszym ciągu powinna rozbudowywać i/lub modernizować infrastrukturę szkolną oraz co z tym bezpośrednio związane- podnosić atrakcyjność. Coraz ważniejsza dla obecnych mieszkańców, ale i przyszłych jest jakość bazy dydaktycznej oraz poziom edukacji dostępnej na terenie gminy. Dodatkowo gmina powinna tworzyć optymalne warunki do rozwoju i aktywności organizacji pozarządowych oraz nieformalnych grup mieszkańców zaangażowanych społecznie. Działalność ngo's jest korzystna dla gminy zarówno z punktu widzenia promocyjnego, jak i również z powodów bardziej pragmatycznych – podejmują się rozwiązywania kwestii trudnych i problematycznych, ale ważnych dla lokalnej społeczności, często ze środków finansowych pochodzących spoza gminy, np. ze środków UE, budżetu państwa czy samorządu wojewódzkiego.

Szanse rozwojowe występujące w otoczeniu Gminy Miedziana Góra powinny być skrupulatnie wykorzystane. Należy mieć na uwadze, iż część z nich jest bezpośrednio związana z latami 2014-2020, w którym to okresie będą dostępne środki finansowe z UE. Po tym okresie dostępność środków unijnych jest trudna do przewidzenia, jednakże można i należy spodziewać się jej ograniczenia.

W związku z powyższym **optymalne wykorzystanie środków z UE wydaje się być kluczowym czynnikiem gwarantującym sukces gminy.** Wzrost zamożności społeczeństwa oraz moda na zdrowy i ekologiczny styl życia stanowią czynniki, które gmina powinna wykorzystać, tym bardziej, iż posiada potencjał ku temu. Nie bez znaczenia dla rozwoju gminy jest również bezpośrednie sąsiedztwo z Kielcami – miastem wojewódzkim, które stanowią naturalny ośrodek wzrostu i rozwoju w województwie świętokrzyskim. Wykorzystanie jego potencjału gospodarczego, społecznego i kulturalnego znajdzie swoje odzwierciedlenie w rozwoju gminy.

V.2. Wizja

Przeprowadzona analiza stanu oświaty w Gminie Miedziana Góra oraz opracowana diagnoza pozwoliła określić wizję, cele strategiczne oraz działania dla Planu Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku.

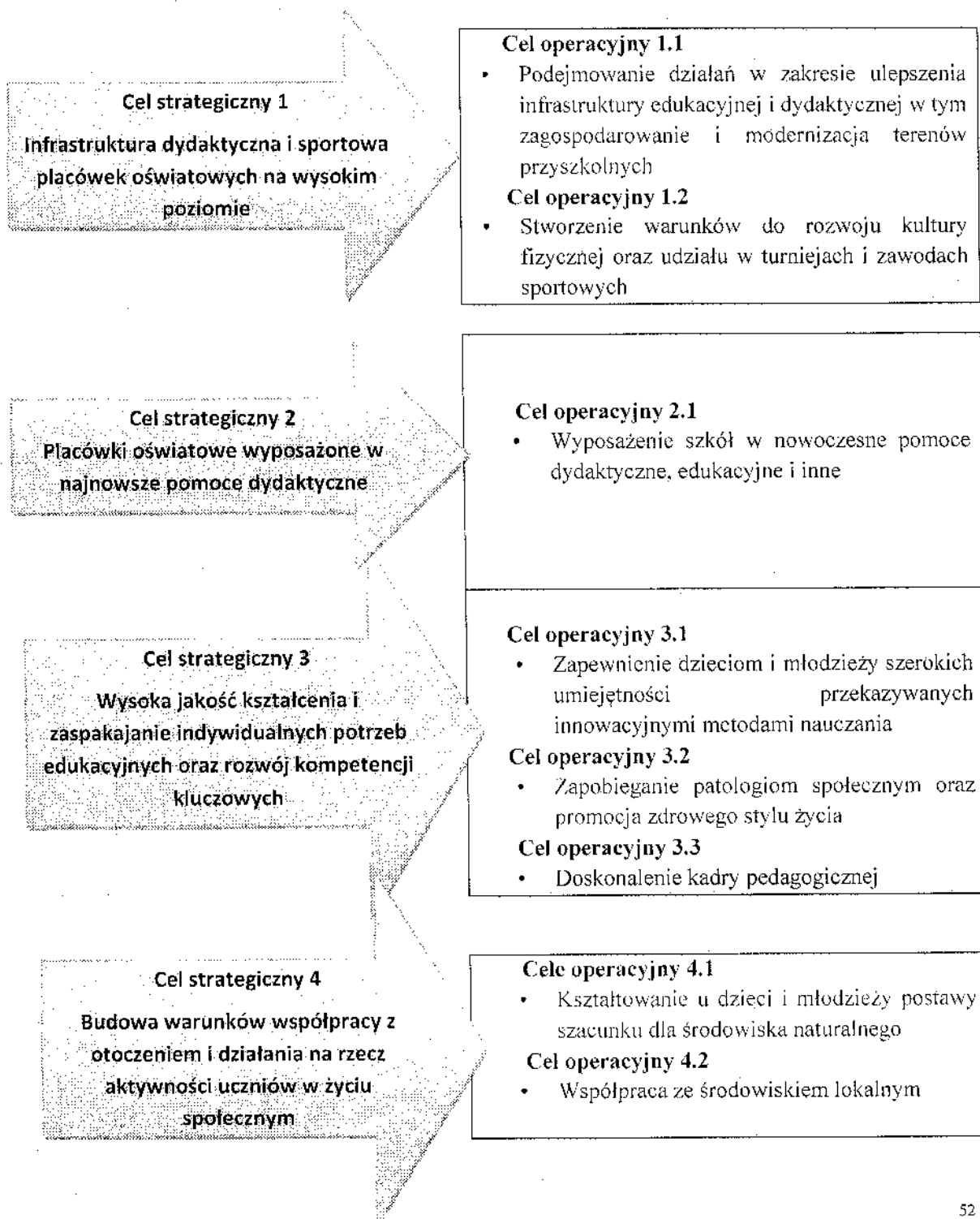
Wizja to opis oczekiwanego stanu oświaty w Gminie Miedziana Góra w przyszłości, możliwy do urzeczywistnienia w warunkach wystąpienia korzystnych okoliczności zewnętrznych oraz osiągnięta dzięki podejmowaniu przemyślnych, zaplanowanych i skutecznych działań.

Szkoła miejscem wszechstronnego rozwoju uczniów zapewniająca wysoki standard procesu edukacyjnego na rzecz rozwoju intelektualnego i duchowego, kształtowania umiejętności i postaw w atmosferze przyjaźni, życzliwości przez kompetentny i ambitny zespół kadry wychowawczej oraz nowoczesną bazę oświatową

Wizja określa kierunku rozwoju oświaty w Gminie Miedziana Góra. Realizacja tak określonej strategii odbywać się będzie poprzez zestaw określonych działań, które stanowią o skuteczności realizowanych zadań.

Wpływ na powyższe mają zarówno aspekty czysto infrastrukturalne, jak również i społeczne.

V.3. Cele strategiczne i operacyjne



V.4. Zadania do realizacji

Przedsięwzięcia inwestycyjne opracowane w ramach niniejszego dokumentu zaplanowano w perspektywie lat 2016–2023. W ramach realizacji zaplanowanych celów wyznaczono zadania inwestycyjne polegające na dostosowaniu infrastruktury edukacyjnej i wyposażenia oraz działania miękkie, polegające m.in. na podnoszeniu kompetencji uczniów oraz nauczycieli szkół.

Cel operacyjny 1.1 Podjęmowanie działań w zakresie ulepszenia infrastruktury edukacyjnej i dydaktycznej w tym zagospodarowanie i modernizacja terenów przyszkolnych				
L.p	Działania/Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródło finansowania	Realizatorzy/ Partnerzy
1	Rozbudowa przedszkola o dodatkowe pomieszczenia edukacyjne	2018 - 2023	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, ZS Kostomłoty Drugie
2	Doposażenie placów zabaw w nowe urządzenia oraz zagospodarowanie wolnych powierzchni	2017-2023	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, ZS Kostomłoty Drugie
3	Termomodernizacja budynków szkolnych: docieplenie, wykonanie nowej elewacji, wymiana stolarki drzwiowej i okiennej zewnętrznej, wymiana instalacji co, elektrycznych i wentylacyjnych zastosowanie odnawialnych źródeł energii	2017-2023 Podpisana Pre-umowa	budżet gminy, środki zewnętrzne w ramach ZIT	Gmina Miedziana Góra, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk, SP Porzecze
4	Remont łazienek uczniowskich	2018-2023	budżet gminy, środki zewnętrzne w ramach ZIT	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
5	Malowanie pomieszczeń klasowych	2018-2023	budżet gminy, środki zewnętrzne w ramach ZIT	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
6	Remonty bieżące związane z utrzymaniem obiektów, poprawą standardów nauczania oraz bezpieczeństwem dzieci	2016-2023	budżet szkoły, budżet gminy	Gmina Miedziana Góra, szkoły
Cel operacyjny 1.2 Stworzenie warunków do rozwoju kultury fizycznej oraz udziału w turniejach i zawodach sportowych				
1	Remont sali gimnastycznej poprzez wymianę siatek, koszy, bramek, piłkochwytów, zabezpieczeń ścian itp.	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
2	Wyposażenie sal gimnastycznych w sprzęt sportowy	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
3	Remont łazienek i szatni przy salach gimnastycznych	2017-2018 ZIT	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
4	Modernizacja pełnowymiarowego boiska piłkarskiego na wielofunkcyjne z podziałem na dwa mniejsze z wyposażeniem (bramki, piłkochwyty, siatki) oraz stworzeniem infrastruktury do ćwiczeń lekkoatletycznych (np. skok w dal, biegnia, bieg przez płotki itp.)	2019-2023	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, ZS Kostomłoty Drugie

5	Zakup sprzętu sportowego: piłki worczechy, obręcze, siatki do piłki siatkowej, stołów do tenisa, ławki, skrzynie, materace gimnastyczne, stół do tenisa itp.	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
---	--	-----------	---------------------------------	--

Cel operacyjny 2.1 Wypożyczenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, edukacyjne i inne				
L.p	Działania/Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródło finansowania	Realizatorzy/ Partnerzy
1	Doposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne (środki trwałe, mapy, atlasy, roczniki statystyczne itp.) w tym w nowe meble (np. wymiana stolików i krzeseł w salach dydaktycznych, zakup nowych regałów)	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
2	Systematyczne doposażanie przedszkoli w pomoce dydaktyczne: zakup sprzętu audiowizualnego, tablica multimedialna, rzutniki, laptop, magnetofony itp. oraz środki trwałe, zabawki	2017-2023	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
3	Doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i multimedialny (tablice interaktywne, projektory, laptopy, wizualizery, filmy edukacyjne, mapy, tablety w tym narzędzia TIK itp)	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
4	Wymiana zestawów komputerowych w pracowniach informatycznych	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
5	Sukcesywne wprowadzanie e-dziennika	2017 – 2020	budżet szkoły	Gmina Miedziana Góra, ZS w Ćmińsku. SP Porzecze
6	Zakup pomocy naukowych np. duże liczydła, wagi, zegary demonstracyjne, termometry, mapy Europy i Polski (fizyczne i polityczne), figury geometryczne z magnesami, części mowy, tablice ortograficzne, tablice muzyczne i liczmany magnetyczne, ułamkowe listwy magnetyczne, wskaźniki multimedialne	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
7	Zakup mobilnego miasteczka ruchu drogowego na zajęcia z techniki	2017-2018	budżet gminy, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra

Cel operacyjny 3.1 Zapewnienie dzieciom i młodzieży szerokiej umiejętności przekazywanych innowacyjnymi metodami nauczania				
L.p	Działania/Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródło finansowania	Realizatorzy/ Partnerzy
1	Udział w projektach mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych w tym rozwój umiejętności i kluczowych kompetencji - realizacja projektów edukacyjnych	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk

2	Prowadzenie zajęć innowacyjnymi metodami z wykorzystaniem atrakcyjnych pomocy i metod interaktywnych	2017-2023	budżet szkoły, środki zewnętrzne	SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
3	Zapewnienie i realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
4	Realizacja różnych zajęć i form rozwijających uzdolnienia zgodnie z potrzebami uczniów	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
5	Zwiększona oferta spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży w tym dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań - organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
6	Stosowanie twórczych i aktywizujących metod oraz form nauczania	2017-2023	budżet szkoły, środki zewnętrzne	SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
7	Poprawa dostępności opieki przedszkolnej w tym rozwój umiejętności i kluczowych kompetencji	2017-2023	budżet szkoły, środki zewnętrzne	SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
8	Kampanie edukacyjne wpływające na zmianę zachowań ekologicznych oraz kampanie nagłaśniające problem czystości i porządku promocja postaw prozdrowotnych	2017-2023	budżet szkoły, środki zewnętrzne	SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
9	Diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
10	Organizacja dla uczniów zajęć z technik szybkiego uczenia się	2017-2023	budżet gminy i szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, Dyrektorzy szkół
11	Organizowanie zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjnokompensacyjnych, i gimnastyki korekcyjnej	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
Cel operacyjny 3.2				
Zapobieganie patologiom społecznym oraz promocja zdrowego stylu życia				
1	Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów na temat zagrożeń i poziomu bezpieczeństwa w szkołach	2017-2023	budżet szkoły	placówki oświatowe
2	Realizacja projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w tym aktywnych form wypoczynku.	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
3	Promowanie zdrowego odżywiania poprzez wprowadzenie zdrowych przekąsek do sklepików szkolnych.	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
4	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk
5	Udział uczniów w konkursach i akcjach propagujących zdrowy styl życia	2017-2023	budżet szkoły, środki zewn.	Dyrektorzy szkół
6	Podjęcie działań umożliwiającym uczniom i rodzicom dzielenie się swoimi pasjami z uczniami i nauczycielami	2017-2023	budżet szkoły	placówki oświatowe

7	Angażowanie rodziców do planowania i przygotowywania imprez szkolnych, klasowych i środowiskowych	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
8	Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	2017-2023	-	Dyrektorzy placówek oświatowych
9	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci sprawiających problemy wychowawcze	2017-2023	-	Dyrektorzy szkół
10	Prowadzenie przez placówki oświatowe działalności edukacyjnej dotyczącej wiedzy o szkodliwości używek.	2017-2023	-	Dyrektorzy szkół
11	Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeum, filharmonii, opery, spotkań z ludźmi kultury i sztuki	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk

Cel operacyjny 3.3

Doskonalenie kadry pedagogicznej

1	Premiowanie i promowanie nowatorskich inicjatyw i szczególnych efektów pracy nauczycieli	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
2	Udział nauczycieli w kursach refundowanych, grantach unijnych podnoszących kwalifikacje nauczycieli w tym z wykorzystania narzędzi multimedialnych	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
3	Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych oraz wdrożenia nowych form i programów nauczania	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
4	Organizowanie spotkań i warsztatów mających na celu prezentację nowatorskich rozwiązań metodycznych, wymianę doświadczeń i współpracę między nauczycielami.	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół

Cele operacyjny 4.1

Kształtowanie u dzieci i młodzieży postawy szacunku dla Środowiska naturalnego

L.p	Działania/Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródło finansowania	Realizatorzy/ Partnerzy
1	Organizowanie konkursów ekologicznych i happeningów	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
2	Organizowanie na terenie placówek oświatowych zbiorów surowców wtórnych, segregacji śmieci, akcji sprzątania świata itp.	2017-2023	budżet szkoły	Dyrektorzy szkół

Cel operacyjny 4.2

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

1	Kultywowanie tradycji lokalnych	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewn.	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
2	Pozyskiwanie środków na organizowanie wycieczek regionalnych i krajoznawczych w tym realizacja zajęć organizowanych poza lekcjami i/lub poza szkołą	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Gmina Miedziana Góra, SP Porzecze, ZS Kostomłoty Drugie, ZS Ćmińsk

3	Realizacja z Gminną Biblioteką Publiczną, organizacjami pozarządowymi, nieformalnymi grupami itp wspólnych przedsięwzięć	2017-2023	budżet gminy, budżet szkoły, środki zewn.	Gmina Miedziana Góra, placówki oświatowe
---	--	-----------	---	--

Realizacja powyższych zadań będzie wymagała zaangażowania organizacyjnego i finansowego gminy, co pozwoli poprawić jakość warunków dla funkcjonowania placówek, unowocześni je i pozwoli uczniom lepiej przygotować się do następnego etapu kształcenia edukacyjnego.

Placówki nie zgłaszają większych potrzeb odnośnie dalszej modernizacji i innych prac. Częściowe potrzeby szkół zostały zaspokojone w poprzednich etapach działań Gminy Miedziana Góra na rzecz rozwoju szkolnictwa oraz są zaspakajane w miarę możliwości finansowych na bieżąco.

Tak więc baza lokalowa jak i wyposażenie w szkołach jest w dobrym stanie i na dobrym poziomie. W latach 2017 – 2023 należy zrealizować ostatni etap, którymi są działania jak wyżej, co zaspokoi 100% potrzeb placówek oświatowych.

Dlatego też niezbędna i konieczna jest modernizacja pomieszczeń o bardzo niskim standardzie użytkowym (szatnie sportowe), ale także zwiększająca powierzchnię użytkową czy wymiana przestarzałych urządzeń w tym komputerów i uzupełnienie w dodatkowe pomoce dydaktyczne matematyczno-przyrodnicze. Należy dokonać remontów sanitariatów w każdej ze szkół. Konieczne są prace remontowe, takie jak malowanie sal lekcyjnych, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, odnowienie elewacji budynku, modernizacja systemu wód burzowych, wymiana instalacji co i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii – ogólnie termomodernizacja (Podpisana Pre- umowa nr 10/16 z dnia 03.06.2016r na Termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Miedziana Góra w ramach Osi 6 „Rozwój miast” RPOWŚ 2014-2020). Ciągłe niezaspokojone są potrzeby dotyczące wyposażenia i zakupu pomocy dydaktycznych.

W obecnym czasie mamy do czynienia z szybkim wzrostem postępu w technologiach informacyjnych. Dlatego aby umożliwić wszystkim dzieciom rozwój na wysokim poziomie, należy dostosować sprzęt informatyczny i oprogramowanie do obecnych potrzeb. Stąd niezbędna jest wymiana i uzupełnienie zwłaszcza: wymiana starych komputerów w pracowniach informatycznych, uzupełnić sprzęt multimedialny itp. Należy położyć większy nacisk na stosowanie innowacyjnych metod nauczania, uzupełnić wyposażenie pracowni przedmiotowych w zestawy doświadczalne.

Ponadto brakuje sprzętu sportowego i rekreacyjnego: wymiana siatek grodzących salę gimnastyczną na części (dwie siatki), wymiana tzw. piłkochwyków czyli siatek zabezpieczających ściany za bramkami, wymiana konstrukcji koszy podwieszanych na zawieszane na ścianie lub przynajmniej konserwacja i wymiana mechanizmów i lin istniejących, remont łazienek przy sali gimnastycznej oraz szatni, zakup sprzętu sportowego: piłki woreczki, obręcze, szarfy, ringo, siatki do piłki siatkowej, itp.), wymiana tzw. piłkochwyków czyli siatek zabezpieczających za bramkami na boisku szkolnym w Kostomłotach Drugich(szczególnie od strony ulicy Kościelnej).

Zmiany zagospodarowania wymagają też tereny przyszkolne zwłaszcza boisko w Kostomłotach Drugich które jest duże (pełnowymiarowe). Podzielenie go na przynajmniej dwa mniejsze boiska wielofunkcyjne da możliwość ćwiczeń i treningów dwóm grupom

jednocześnie. Stworzenie zaplecza dla ćwiczeń lekkoatletycznych: bieżni, skoku w dal, bieg przez płotki itp. – w tym momencie brak jest takiego zaplecza.

Koniecznością na przyszłe lata przy prognozowanej dodatniej demografii i migracji, zapewnienie dodatkowych oddziałów przedszkolnych w gminie (rozbudowa przedszkola) ze względu na wzrastające potrzeby.

Chodzi tu więc zarówno o infrastrukturę techniczną, sportową, wyposażenie edukacyjno – dydaktyczne w tym sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów, obserwacji (przrządy pomiarowe, przyrządy optyczne, szkło laboratoryjne, szkiełka mikroskopowe itp.), w tym narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) wraz z odpowiednimi aplikacjami tematycznymi; jak i zajęcia dodatkowe (rozwijające i wyrównujące) w tym dostęp do specjalistów (np. logopeda, gimnastyka korekcyjna, rytmika). Realizacja celów dydaktycznych i wychowawczych będzie możliwa przy udzieleniu wsparcia finansowego placówkom ze strony gminy w sferze niezbędnych remontów, modernizacji i zakupu potrzebnego sprzętu oraz wsparcia również działalności pozalekcyjnej w tym z uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży z różnym typem niepełnosprawności.

Zakupione wyposażenie będzie dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia w poszczególnych typach szkół (podstawowego lub rozszerzonego) w szkołach podstawowych i gimnazjalnych funkcjonujących na terenie Gminy Miedziana Góra.

Podsumowując, pomimo, że stan bazy jest ogólnie dobry, to wymaga jeszcze zaangażowania środków finansowych i pracy, by osiągnąć poziom zadawalający uczniów oraz kadrę dydaktyczną i pozwalający na kształcenie na jak najwyższym poziomie.

Założenia Planu Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023r przysłużą się także **rozwijaniu kompetencji kluczowych** niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) **oraz właściwych postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)**, które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie – zgodnie z założeniami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

V.5. Monitoring i ewaluacja Planu

Warunkiem sprawnego oraz efektywnego wdrażania niniejszego Planu jest opracowanie i stosowanie skutecznego systemu monitorowania i oceny wraz z towarzyszącymi jej programami rozwoju.

Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku będzie monitorowany przez Urząd Gminy Miedziana Góra na podstawie informacji otrzymanych od jednostek pod względem osiągnięcie założonego stanu docelowego a ewentualne zagrożenia realizacji zawartych w programie zadań i osiągania celów operacyjnych będą zgłaszane Komisji, Zdrowia, Oświaty i Spraw Społecznych Rady Gminy Miedziana Góra.

Niniejszy Plan... podlegać będzie ewaluacji tj. ocenie wykonania poszczególnych zadań, identyfikowania problemów i trudności w ich realizacji oraz proponowaniu korekt i zmiany uwzględniające nowe potrzeby środowiska oświatowego jak również zmieniające się czynniki otoczenia zewnętrznego, np. nowe regulacje prawne, sytuację społeczno-ekonomiczną, możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych.

Monitoring Planu prowadzony będzie głównie w zakresie rzeczowym związanym efektywnością podejmowanych działań oraz postępem we wdrażaniu Planu.

Monitoring oraz ewaluacja przeprowadzone zostaną co najmniej jeden raz w trakcie wdrażania Planu oraz po zakończeniu realizacji.

Plan Rozwoju Szkół Gminy Miedziana Góra do 2023 roku jest dokumentem otwartym i winien być uzupełniany poprzez wpis nowych zadań organizacyjnych i inwestycyjnych. Na podstawie wyników monitoringu i oceny formułowane będą rekomendacje i projekty zmian do Planu. Postulaty oraz wnioski składać mogą także radni, stowarzyszenia, nieformalne grupy mieszkańców, organizacje powiązane z oświatą oraz budżetem Gminy. Pozwoli to wyeliminować w dużym stopniu problem dezaktualizacji założeń i celów zawartych w Planie, wynikający ze zmieniających się warunków funkcjonowania podmiotów realizujących poszczególne projekty, zmian prawodawstwa oraz innych warunków i okoliczności mogących wpłynąć na zasadność podejmowanych działań

V.6. Wpływ na środowisko

Bliskość środowiska przyrodniczego zwłaszcza chronionego umożliwia jego poznanie oraz kształtowanie postaw społecznych, w tym dbałości o dobro wspólne i otoczenie. Pozwala poznać sposoby ekologicznego wykorzystania środowiska i walorów naturalnych, a jednocześnie znacznie obniżyć ich degradację. Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży w wieku szkolnym pozwoli na dbałość o środowisko naturalne.

Cały obszar Gminy Miedziana Góra objęty jest ochroną prawną. Funkcjonują tu następujące formy ochrony przyrody:

- Suchedniowsko–Oblęgorski Park Krajobrazowy – teren parku,
- Podkielecki Obszar Chronionego Krajobrazu,
- Suchedniowsko–Oblęgorski Obszar Chronionego Krajobrazu,
- Rezerwat przyrody nieożywionej „Kamienne Kręgi w tym rezerwat archeologiczny "Góra Grodowa",
- Rezerwat przyrody „Sufraganiec”,
- Zespół przyrodniczo-krajobrazowy „Grodowy Stok w Ćmińsku”,
- Użytek ekologiczny „Bagno” w Kostomłotach Drugich,
- Stanowisko dokumentacyjne - odsłonięcie skalne piaskowców triasowych.

Ponadto na terenie gminy znajdują się obszary objęte ochroną Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000, Są to:

- Lasy Suchedniowskie PLH 260010,
- Dolina Bobrzy PLH 260014.

Zdjęcie 21. Rezerwat przyrody „Sufraganiec”



Źródło: archiwum UG.

Należy również podkreślić istnienie na terenie Gminy Miedziana Góra następujących pomników przyrody: „Odsłonięcie Geologiczne na wzniesieniu Ciosowa” (teren nieczynnego kamieniołomu „Ciosowa”), „Ślady Górnictwa” (położony we wsi Miedziana Góra, naprzeciw tzw. góry Kaplicznej), „Grodowe Źródło” (położony w obrębie ewidencyjnym Ćmińsk Kościelny), „Urwisko skalne Piekło” (położony w miejscowości Ciosowa).

Wskazane w Planie działania są wypracowanymi priorytetami jakie mogą być przez Gminę podejmowane i nie zawierają szczegółowych rozwiązań, które mogłyby negatywnie oddziaływać na środowisko.

- ✓ Realizacja postanowień Planu nie spowoduje znaczącego oddziaływania na środowisko przyrodnicze.
- ✓ Rodzaj i charakter planowanych działań nie będzie miał znacząco negatywnego oddziaływania na środowisko, w tym na przyrodę, jak również na zdrowie i życie ludzi.
- ✓ Realizacja przewidzianych zadań nie będzie powodować oddziaływań skumulowanych oraz transgranicznych.
- ✓ Wszelkie ewentualne negatywne oddziaływania, powstające w trakcie prac, będą miały charakter punktowy i krótkotrwały.
- ✓ W przypadku działań związanych z termomodernizacją budynków należy mieć na względzie ochronę zwierząt (ptaków).
- ✓ Zaplanowane działania realizowane będą zgodnie z wszelkimi wymogami dotyczącymi ochrony środowiska naturalnego. Nie przewiduje się powstawania odpadów zaliczanych do grupy odpadów niebezpiecznych. Analizowane przedsięwzięcie nie będzie uciążliwe dla środowiska.
- ✓ Gmina realizując swoje zadania zawsze ma na uwadze przede wszystkim przeciwdziałanie negatywnym skutkom dla środowiska już na etapie planowania i realizacji przedsięwzięcia na podstawie posiadanej wiedzy.

Działania w ramach Planu... nie są narażone na zmienność i zmianę klimatu. Nie występują obecne i przyszłe zagrożenia dla powodzenia projektu związane ze zmianą klimatu.

Spis wykresów, tabel, map i zdjęć

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba mieszkańców Gminy Miedziana Góra w latach 2013 – 2015 (etykiety rok 2013 oraz 2015).....	7
Wykres 2. Przyrost naturalny w Gminie w latach 2015, 2013, 2011:.....	7
Wykres 3. Migracja w Gminie w latach 2007, 2010, 2013 i 2015.....	7
Wykres 4. Piramida wieku mieszkańców Gminy Miedziana Góra, rok 2015.....	8
Wykres 5. Ludność wg pojedynczych roczników wieku i płci, rok 2015.....	10
Wykres 6. Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych w 2012-2016.....	11
Wykres 7. Uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w latach 2012-2016.....	12
Wykres 8.: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim w latach 2012-2016.....	15
Wykres 9. Bezrobotni mieszkańcy Gminy Miedziana Góra w latach 2013-2015.....	15
Wykres 10. Struktura bezrobocia w Gminie Miedziana Góra w podziale na płeć 2013-2015.....	15
Wykres 11. Podmioty wpisane do CEIDG.....	16
Wykres 12. Kwoty wydatkowane przez Gminę na zadania zlecone w latach 2013-2016.....	21
Wykres 13. Świadczenia przyznane przez GOPS w latach 2007, 2010, 2013 i 2015.....	22
Wykres 14. Powody przyznawania pomocy społecznej w latach 2007, 2010, 2013 i 2015.....	22
Wykres 15. Zakupy woluminów (szt.) przez GBP w latach 2010-2015.....	23
Wykres 16. Stosunek liczby zarejestrowanych czytelników biblioteki do wypożyczeń.....	24
Wykres 17. Dochody i wydatki ogółem budżetu Gminy Miedziana Góra w 2007-2013.....	25
Wykres 18. Dochody ogółem Gminy Miedziana Góra w latach 2007-2013 (mln zł).....	25
Wykres 19. Udział części oświatowej subwencji ogólnej w wydatkach ponoszonych przez Gminę Miedziana Góra na oświatę i wychowanie w latach 2011-2015.....	26
Wykres 20. Udział części dzieci korzystających z programu dożywiania- na 30.09.2016r... 27	27
Wykres 21. Liczba dzieci korzystających z dowozu do placówek oświatowych.....	28
Wykres 22. Liczba przyznanych stypendiów socjalnych dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Miedziana Góra z podziałem na lata szkolne wg poszczególnych etapów nauki.....	28
Wykres 23. Poziom uzyskanych ankiet wg placówek oświatowych.....	43
Wykres 24. Gdyby Państwo jeszcze raz wybierali szkołę dla swojego dziecka, czy wybór byłby taki sam?.....	43
Wykres 25. Czy Pana/i dziecko chętnie chodzi do szkoły?.....	43
Wykres 26. Czy Pana/i zdaniem szkoła dba o jakość nauczania?.....	44
Wykres 27. Czy szkoła spełnia Pana/i oczekiwania jeżeli chodzi o:.....	44
Wykres 28. Jak Pan/i ocenia warunki lokalowe w szkole?.....	44
Wykres 29. Z jakiego powodu wybrał Pan/i obecną placówkę dla swojego dziecka (skala od 1 do 5)? (67 odpowiedzi).....	45
Wykres 30. Czy Pana/i zdaniem w szkole, do której uczęszcza/ło dziecko, są zadania wymagające poprawy?.....	45
Wykres 31. Proszę ocenić działalność szkoły, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, w następujących obszarach: (67 odpowiedzi).....	47
Wykres 32. Wyposażenie szkoły należy w pierwszej kolejności wzbogacić o (skala od 1 do 5): (67 odpowiedzi).....	47
Wykres 33. Najważniejsze w zakresie rozwoju szkół w Gminie Miedziana Góra powinny być (skala od 1 do 5):.....	48

Spis tabel

Tabela 1: Wskaźniki statystyczne dotyczące demografii i aktywności społecznej, potencjału gospodarczego i rynku pracy oraz struktury budżetu w Gminie Miedziana Góra w 2014 r.....	6
Tabela 2 Prognozy liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego i powiatu kieleckiego oraz stosunek liczby ludności prognozowanej w 2030 r. do roku 2014.....	9
Tabela 3: Statystyka uczniów:.....	9
Tabela 4 Liczba dzieci: Publiczne Przedszkole w Kostomłotach Drugich – stan na 30.09.2016r.....	10
Tabela 5 Liczba dzieci: Publiczne Przedszkole w Ćmińsku – stan na 30.09.2016r.....	10
Tabela 6 Liczba dzieci :Niepubliczne Przedszkole w Porzeczu – stan na 30.09.2016r.....	10
Tabela 7: Prognozowana liczba uczniów w latach 2016-2021.....	10
Tabela 8: Wyniki % ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w Polsce oraz placówkach z terenu Gminy Miedziana Góra.....	13
Tabela 9: Wyniki % egzaminów gimnazjalnych w latach 2012-2015.....	14
Tabela 10: Liczba laureatów olimpiad i konkursów.....	14
Tabela 11: Udział części oświatowej subwencji ogólnej w wydatkach ponoszonych przez.....	26
Tabela 12 Liczba dzieci korzystających z programu dożywiania– stan na 30.09.2016r.....	27
Tabela 13: Kadra nauczycielska w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016.....	35
Tabela 14: Liczba nauczycieli (w osobach) wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016.....	35
Tabela 15: Dane statystyczne szkół:.....	36
Tabela 16: Zaplecze informatyczne.....	37

Spis map

Mapa 1: Gmina Miedziana Góra na tle województwa i powiatu.....	5
Mapa 2: Mapa Gminy Miedziana Góra.....	5

Spis zdjęć

Zdjęcie 1. Gminny Ośrodek Sportowo-Rekreacyjny w Kostomłotach Drugich.....	17
Zdjęcie 2. Kompleks sportowy "Orlik" w Ćmińsku.....	17
Zdjęcie 3. Centrum Kulturalno-Sportowe w Kostomłotach Pierwszych oraz plac zabaw w Miedzianej Górze.....	18
Zdjęcie 4. Mecz piłki nożnej oraz zajęcia na strzelnicy sportowej.....	19
Zdjęcie 5. Zawody kartingowe na torze „Kielce”.....	19
Zdjęcie 6. Stok narciarski w miejscowości Tumlin-Podgród.....	19
Zdjęcie 7. Sporty motorowe w Gminie Miedziana Góra.....	20
Zdjęcie 8. Festyn rodzinny na głównym placu Miedzianej Góry oraz festyn Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Przeciwdziałania Patologiom Społecznym „PI.USIK”.....	21
Zdjęcie 9. Budynek przedszkola w Kostomłotach Drugich wraz z placem zabaw.....	29
Zdjęcie 10. Zajęcia w ramach projektu.....	29
Zdjęcie 11. Działania w ramach projektu.....	30
Zdjęcie 12. Działania w ramach projektu.....	30
Zdjęcie 13. Prezentacja projektu.....	30
Zdjęcie 14. Prezentacja projektu.....	31
Zdjęcie 15. Działania w ramach projektu.....	31
Zdjęcie 16. Plac Miasteczko ruchu przy SP w Porzeczu.....	32
Zdjęcie 17. Zajęcia dla młodzieży w świetlicy OSP w Miedzianej Górze oraz pokaz sztuki walki karate w wykonaniu młodych adeptów tej dyscypliny sportu.....	32
Zdjęcie 18. Koła zainteresowań.....	33
Zdjęcie 19. Zespół Szkół w Ćmińsku, Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich oraz miasteczko ruchu przy Szkole Podstawowej w Porzeczu.....	34
Zdjęcie 20. Przedszkole przy Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich.....	39
Zdjęcie 21. Rezerwat przyrody „Sufraganiec”.....	60

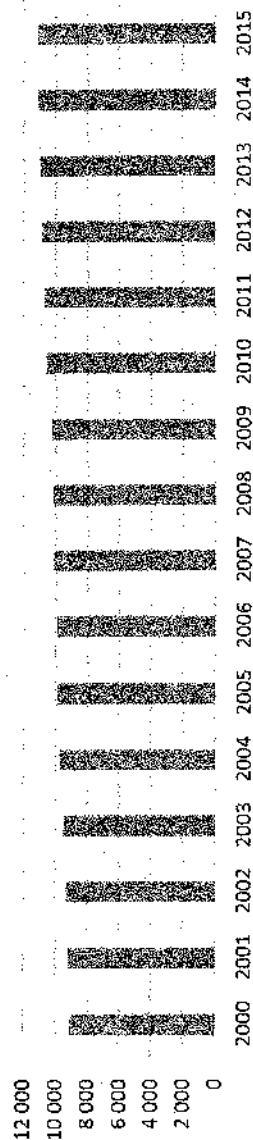
ANALIZA DEMOGRAFICZNA DLA GMINY MIEDZIANA GÓRA DO 2023 ROKU

Horyzont czasowy		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rok																									

Liczba mieszkańców		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rok																									
Mieszkańcy		9 170	9 268	9 409	9 610	9 837	10 009	10 031	10 208	10 257	10 342	10 674	10 782	10 949	11 074	11 182	11 250								1 427%

Prognoza liczby mieszkańców		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rok									
Mieszkańcy		11 420	11 562	11 747	11 914	12 084	12 256	12 430	12 607

Liczba mieszkańców



■ Liczba mieszkańców

